



“Los jóvenes dominicanos, esos desconocidos”

Estado de situación y políticas en
materia de formación y empleo juvenil
en la República Dominicana

EDUCA
*¡Acción empresarial
por la educación!*

UN MILLÓN DE JÓVENES
neo
UN MILLÓN DE OPORTUNIDADES



MEPyD
MINISTERIO DE ECONOMÍA, PLANEACIÓN Y DESARROLLO

30 años

EDUCA

*¡Acción empresarial
por la educación!*

Los jóvenes dominicanos, esos desconocidos

Estado de situación y políticas
en materia de formación y empleo
juvenil en la República Dominicana

EDUCA



*¡Acción empresarial
por la educación!*



Los jóvenes dominicanos, esos desconocidos

Estado de situación y políticas en materia de formación y empleo juvenil en la República Dominicana

Contenido

- I Características y Situación de los jóvenes dominicanos
- II Marco institucional en torno a la formación y empleabilidad juvenil
- III Casos innovadores de política para jóvenes en la República Dominicana
- IV Conclusiones y recomendaciones para las políticas públicas



Metodología

Encuestas Nacionales

Encuesta Nacional de la Fuerza de Trabajo (ENFT) del Banco Central

Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples (ENHOGAR) de la ONE

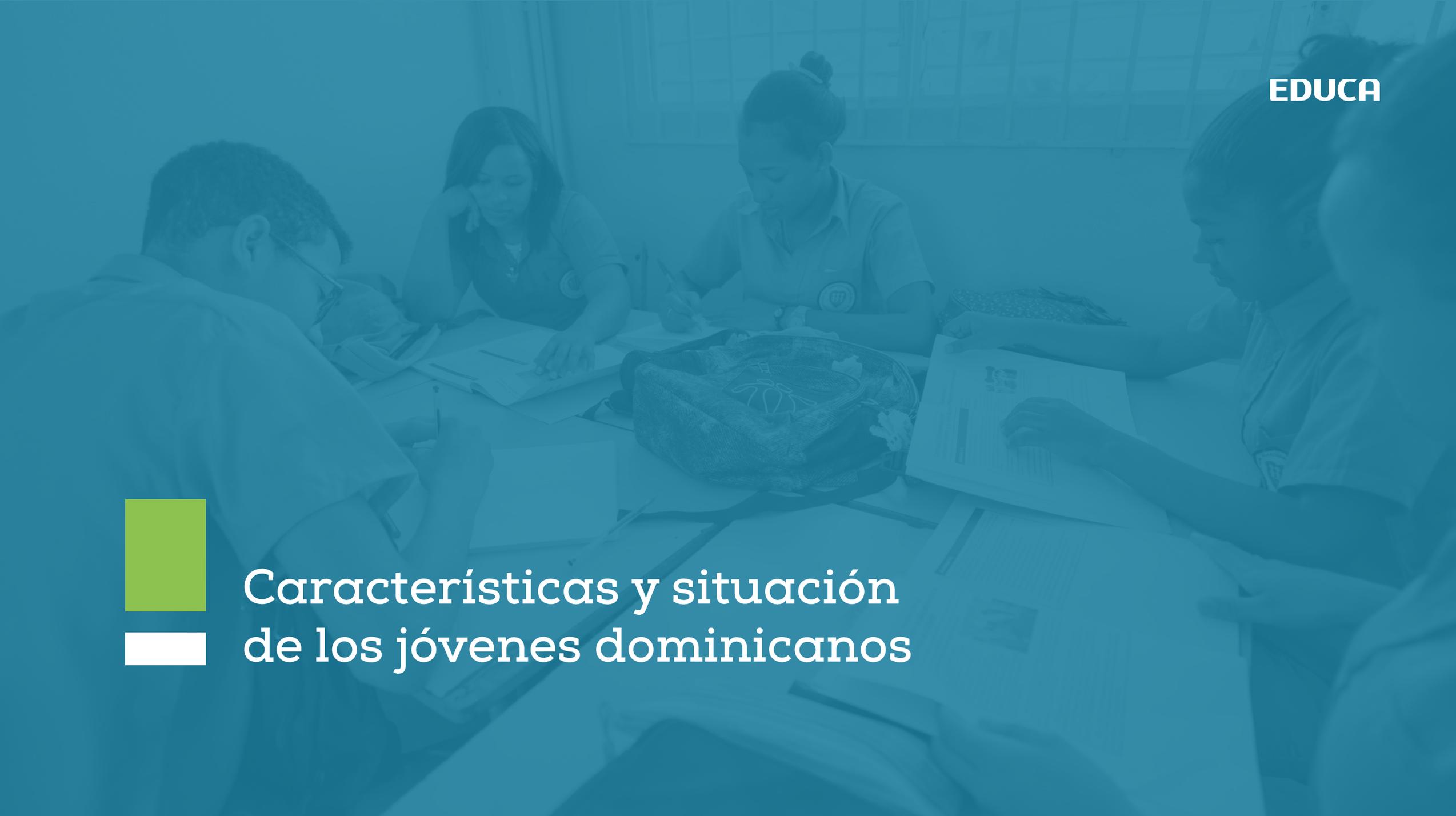
Grupos Focales

Jóvenes que salieron prematuramente del sistema educativo

Jóvenes en búsqueda de empleo

Entrevistas

Actores clave del sistema educativo, y del mercado laboral:
MINERD
MESCYT
INFOTEP
MIT
Ministerio de la Juventud
Sector empresarial



Características y situación
de los jóvenes dominicanos



Bono demográfico

“Ventana demográfica de oportunidades”

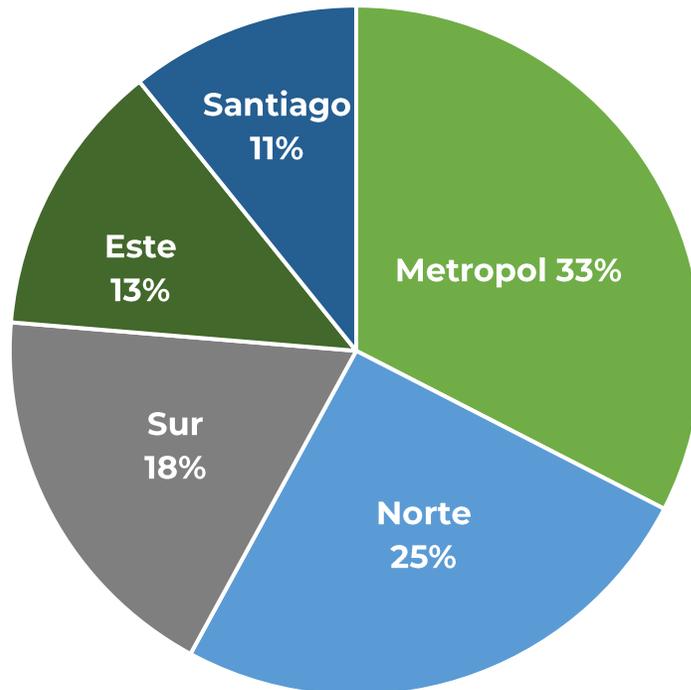


2.7 millones de jóvenes
(27%) **15-29 años**

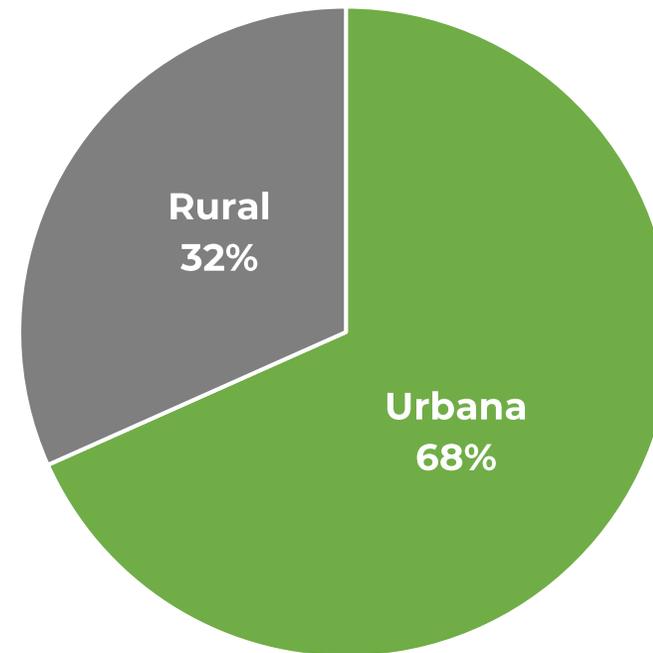
La tasa de fertilidad está disminuyendo:
3.5 en 1990 **2.5 en 2015** **1.7 en 2025**

Características demográficas

Región



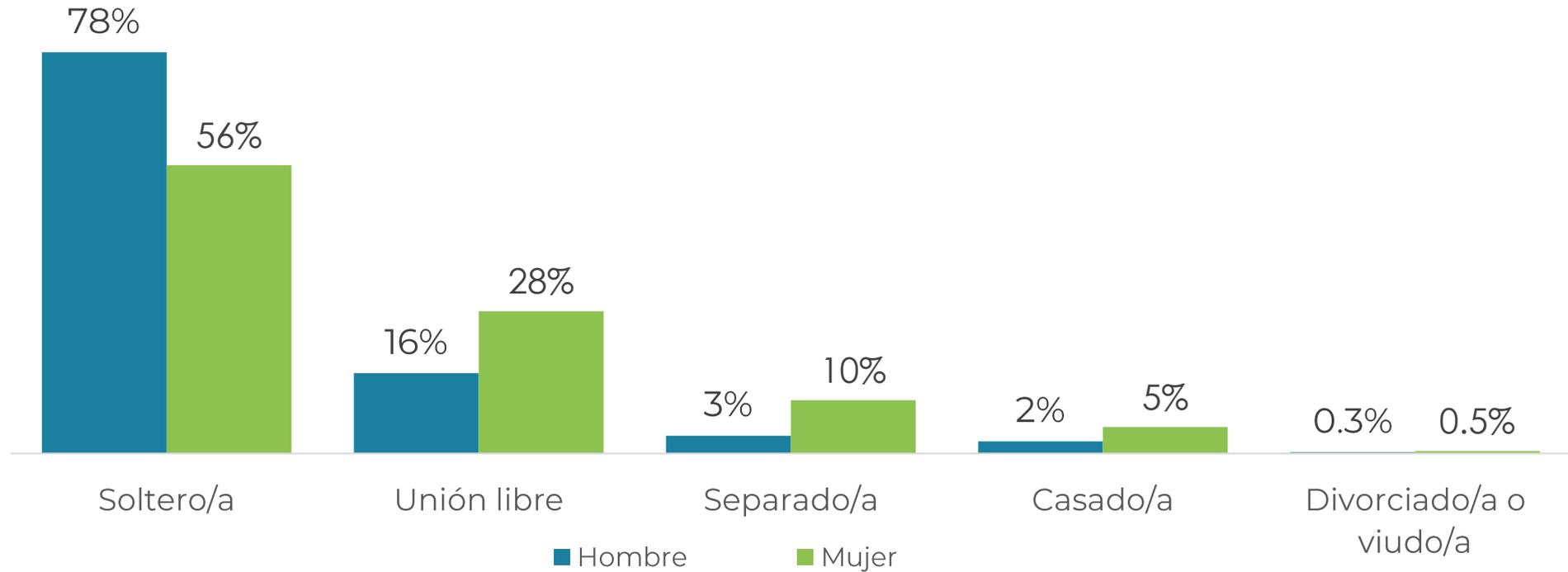
Zona





Características demográficas

Estado civil

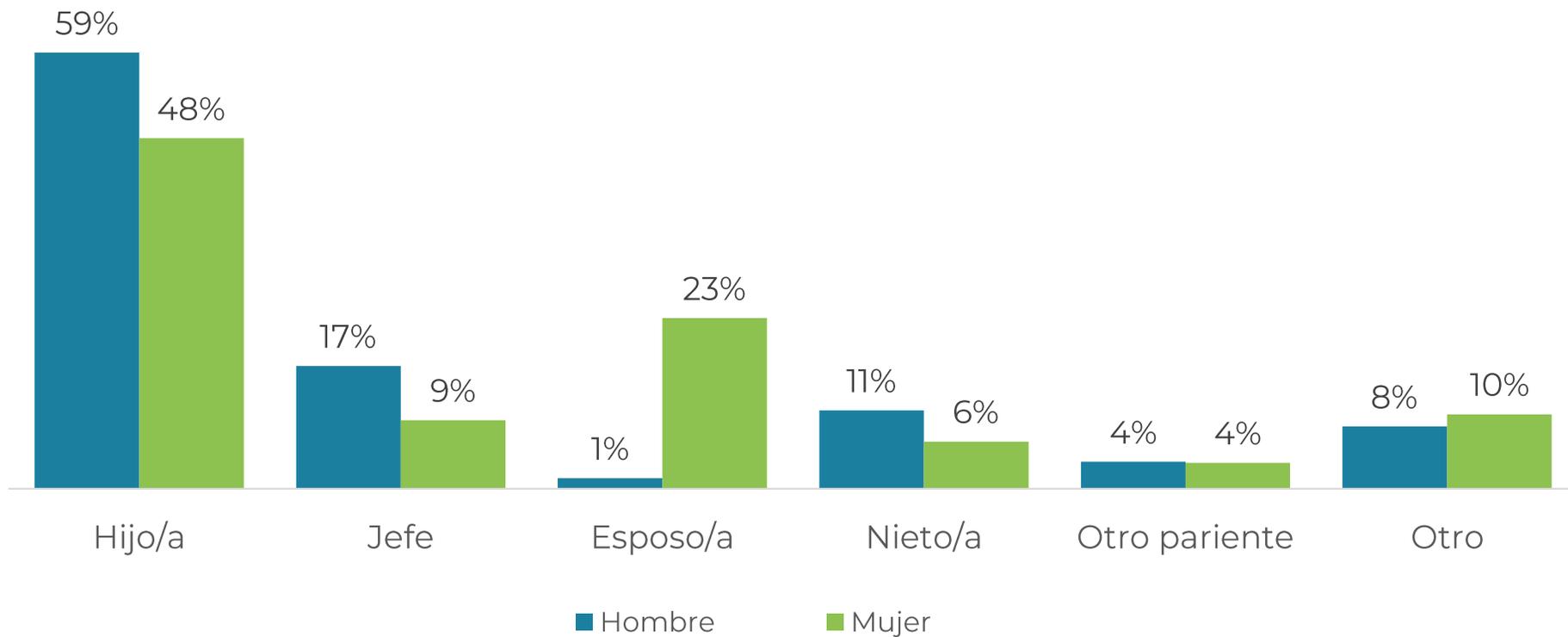


Fuente: Oficina Nacional de Estadística, Encuesta Nacional de la Fuerza de Trabajo 2016, Banco Central



Características demográficas

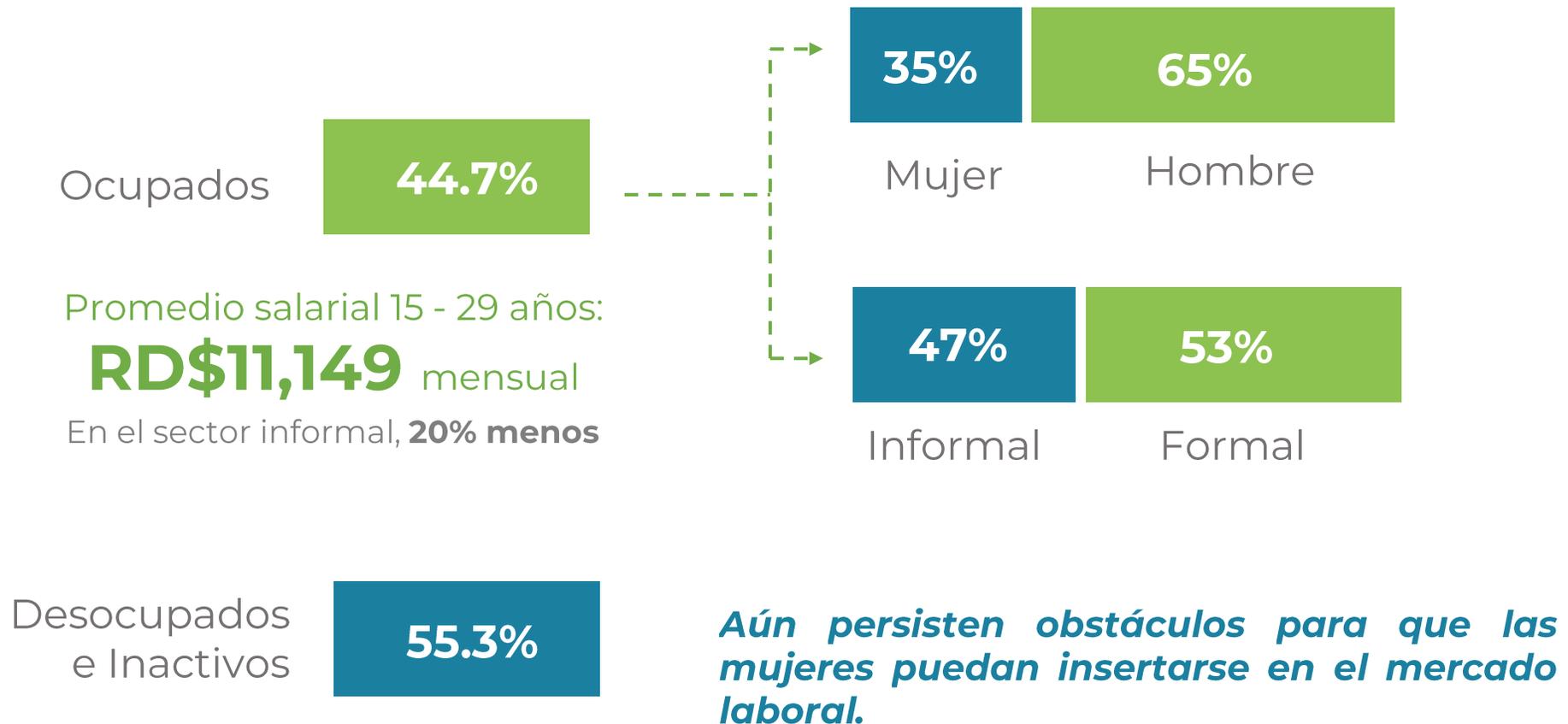
Parentesco con el jefe del hogar



Fuente: Oficina Nacional de Estadística, Encuesta Nacional de la Fuerza de Trabajo 2016, Banco Central

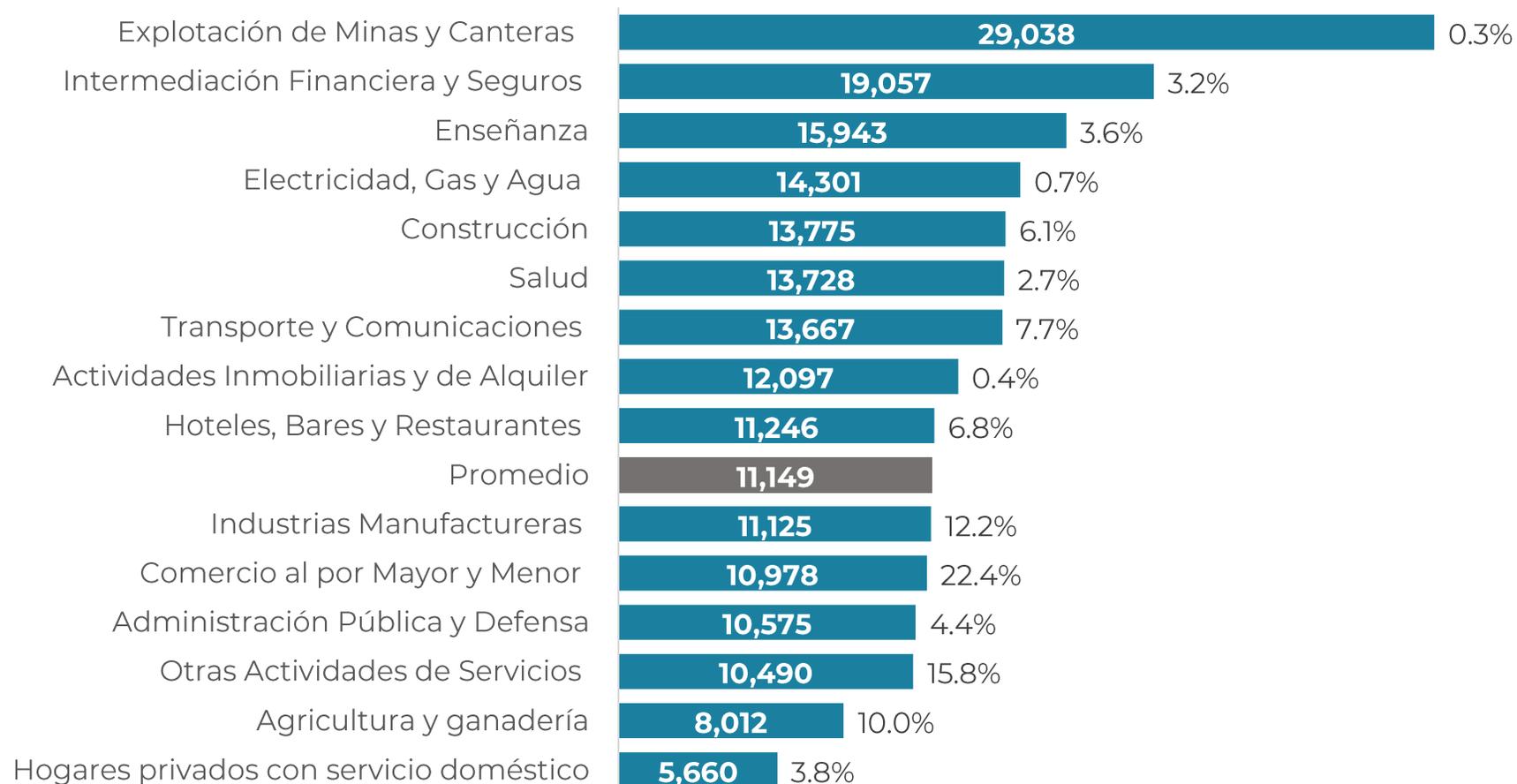
I

Ocupación de los jóvenes



I

EMPLEO: Ingresos mensuales por rama de actividad económica



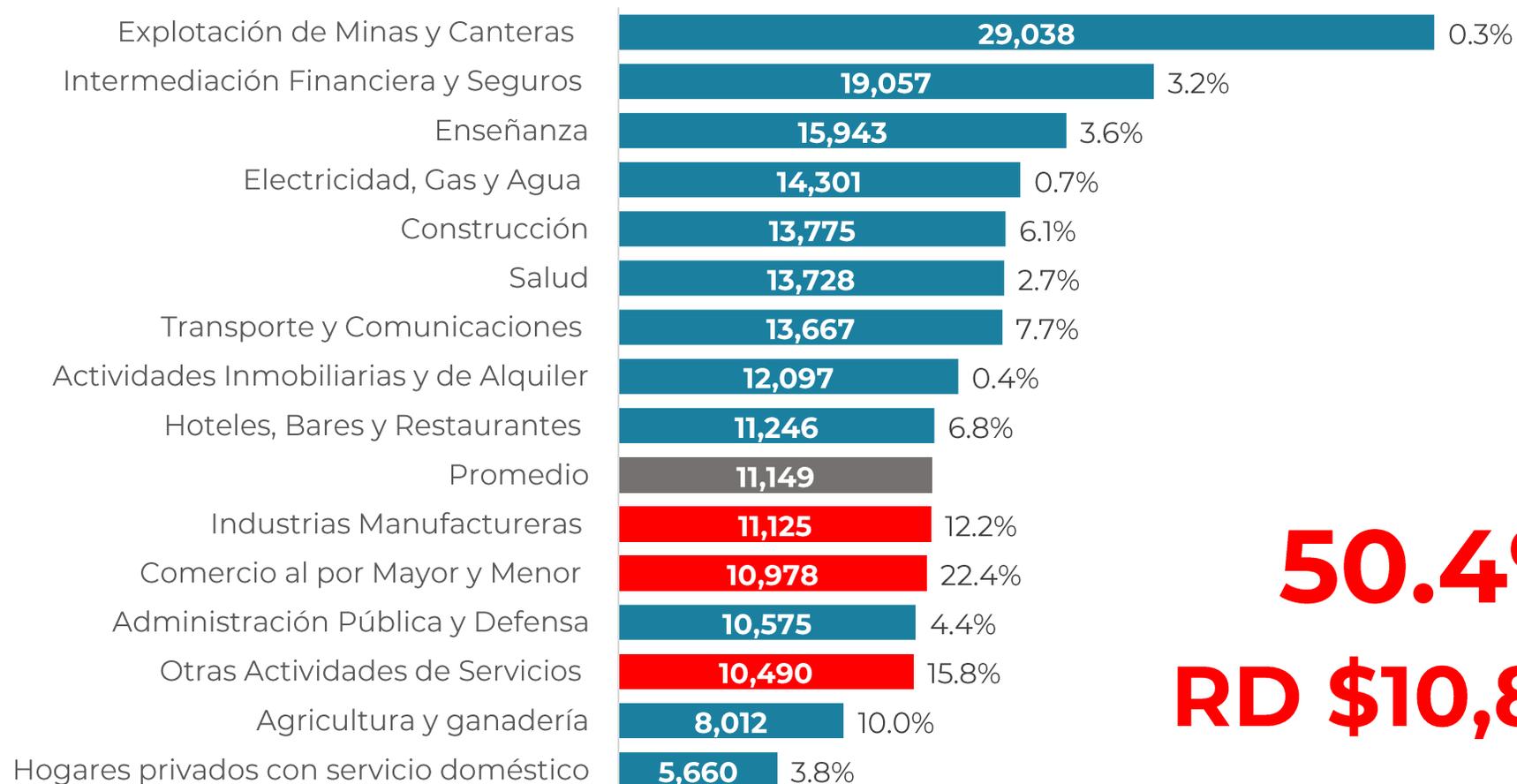
■ Salario promedio

■ Proporción de jóvenes por rama

Fuente: Encuesta Nacional de la Fuerza de Trabajo 2016, Banco Central

I

EMPLEO: Ingresos mensuales por rama de actividad económica



50.4%
RD \$10,864

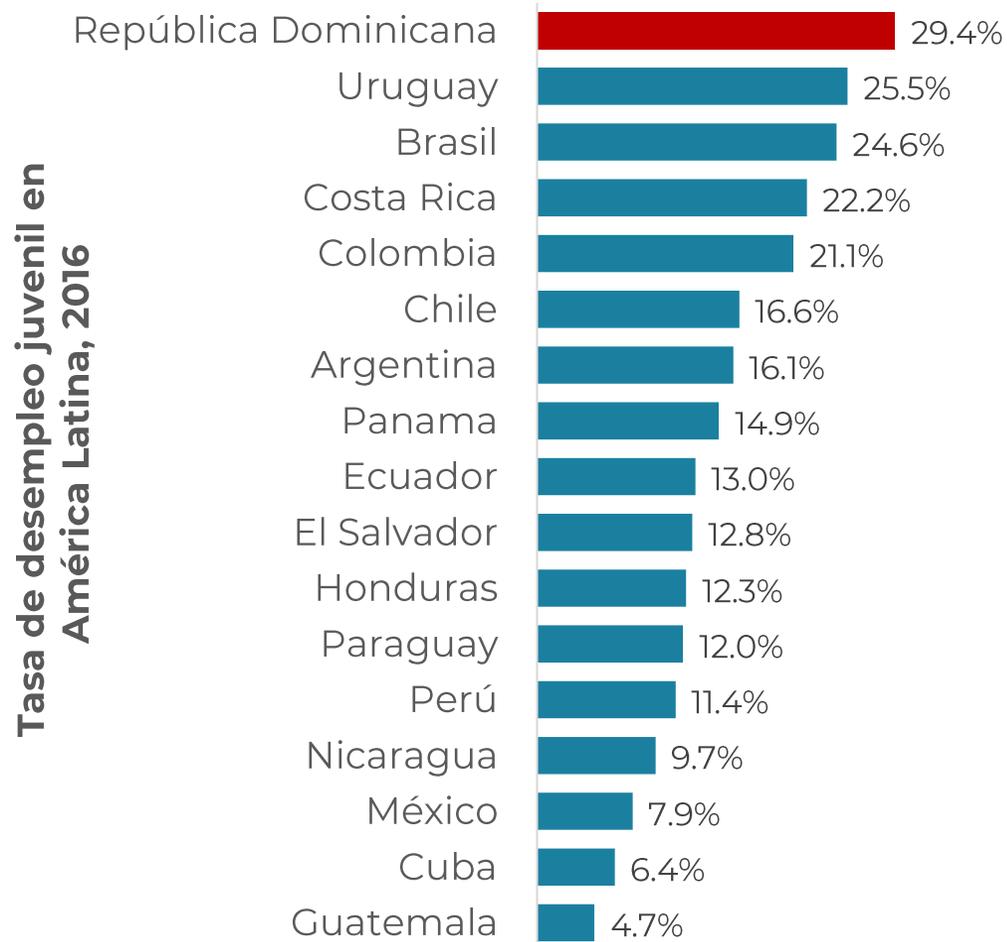
■ Salario promedio

■ Proporción de jóvenes por rama

Fuente: Encuesta Nacional de la Fuerza de Trabajo 2016, Banco Central



Desempleo en los jóvenes

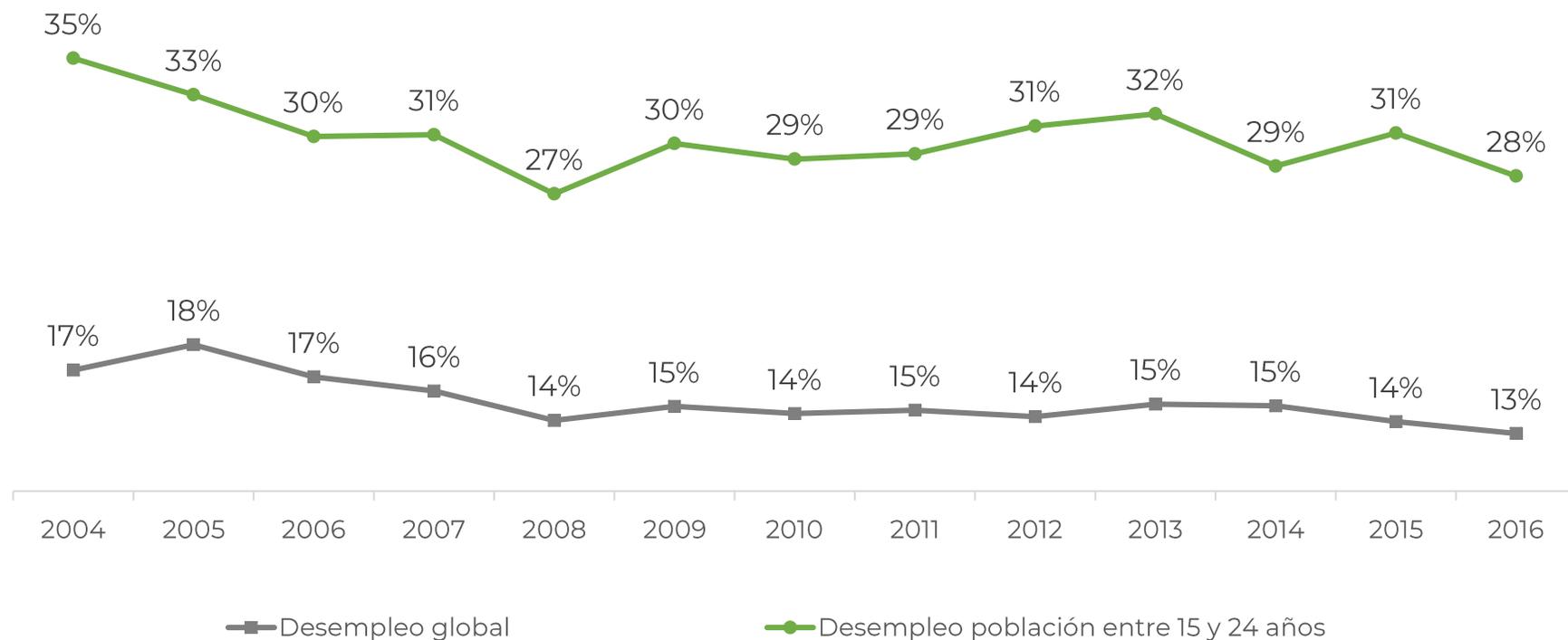


- Las condiciones laborales de los jóvenes no les permite mejorar su calidad de vida, principalmente por los bajos niveles salariales que obtienen.
- República Dominicana cuenta con la tasa de desempleo juvenil más alta de la región.



Desempleo en los jóvenes

Tasa de desempleo* ampliado en la República Dominicana 2004-2016

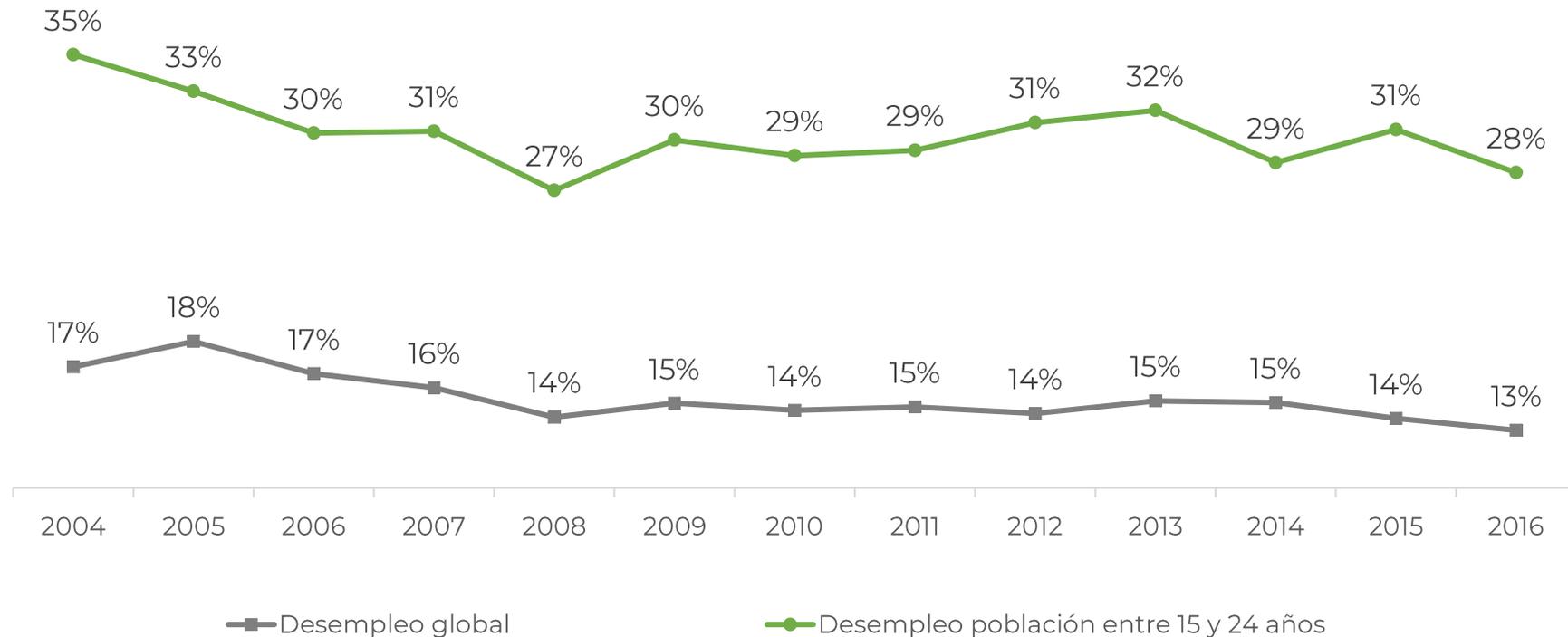


Fuente: Encuesta Nacional de la Fuerza de Trabajo 2016, Banco Central. *El desempleo abierto incluye a aquellas personas que no están trabajando, pero que están buscando empleo activamente. Mientras que el desempleo ampliado incluye a aquellas personas sin empleo, que no están buscando trabajo activamente, pero que aceptarían una oferta de trabajo.



Desempleo en los jóvenes

Tasa de desempleo* ampliado en la República Dominicana 2004-2016



**756,000
jóvenes**

Fuente: Encuesta Nacional de la Fuerza de Trabajo 2016, Banco Central. *El desempleo abierto incluye a aquellas personas que no están trabajando, pero que están buscando empleo activamente. Mientras que el desempleo ampliado incluye a aquellas personas sin empleo, que no están buscando trabajo activamente, pero que aceptarían una oferta de trabajo.

Ocupación, informalidad e ingresos bajos

“...Se te ofrece una oportunidad, pagan RD\$8,000... tú dices: **déjame calcular el pasaje, no vale la pena y uno no lo toma.** Yo en mi caso tengo un niño, tendría que pagar para que me cuiden al niño y si es pagando pasaje yo digo: no vale la pena, mejor me quedo en mi casa.”

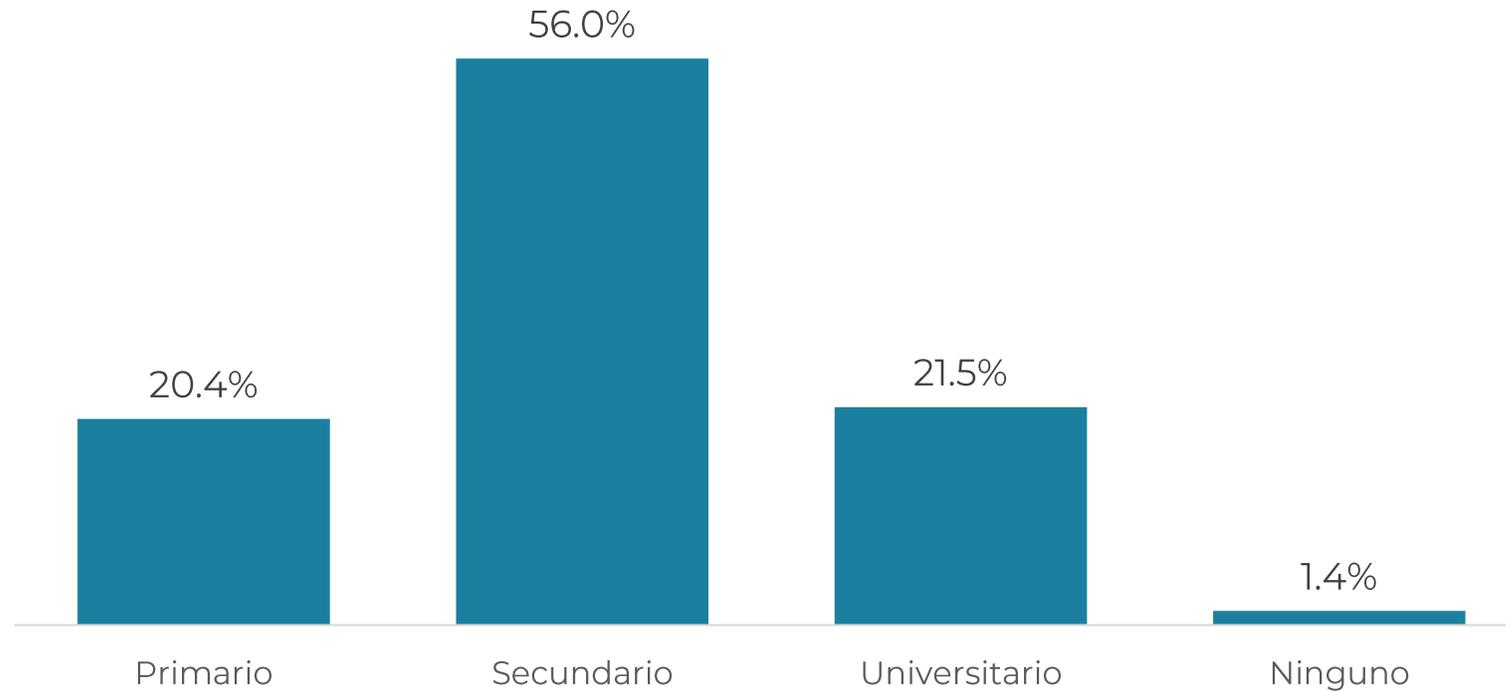
- Una joven de 24 años de edad de San Cristóbal.





Desempleo y educación

Nivel educativo de los jóvenes desempleados, 2016

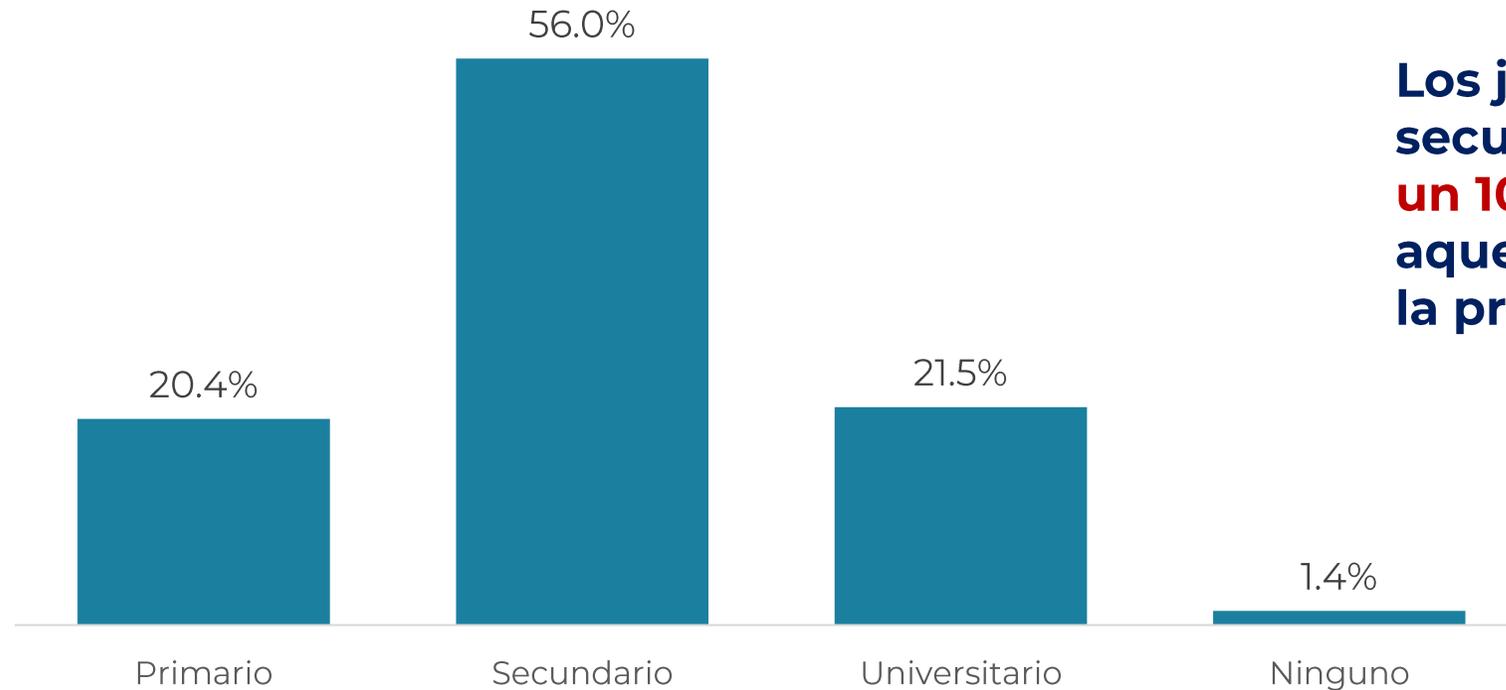


Fuente: Encuesta Nacional de la Fuerza de Trabajo 2016, Banco Central

I

Desempleo y educación

Nivel educativo de los jóvenes desempleados, 2016

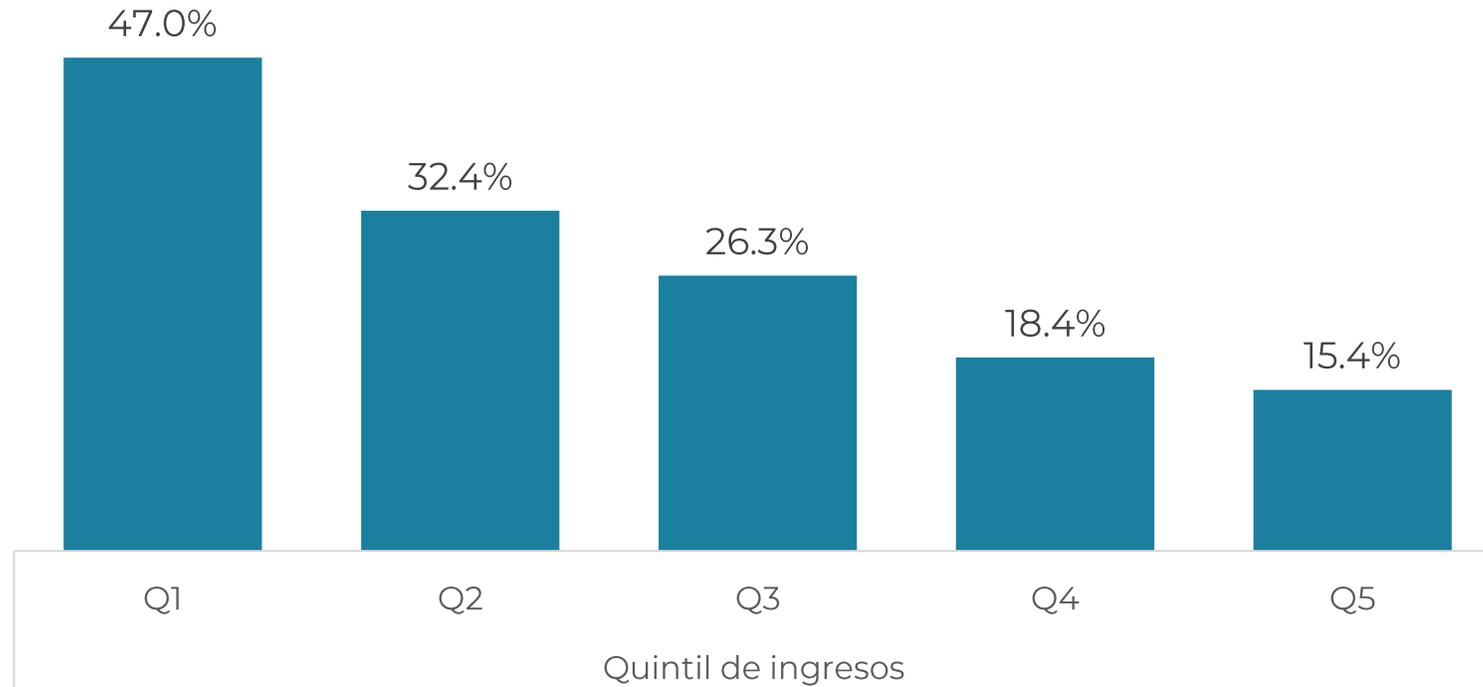


Los jóvenes que culminan la secundaria, **perciben apenas un 10% más de ingresos** que aquellos que sólo finalizan la primaria.



Desempleo y nivel socio-económico

Tasa de desempleo de los jóvenes entre 15 y 29 años según quintil de ingreso, año 2016

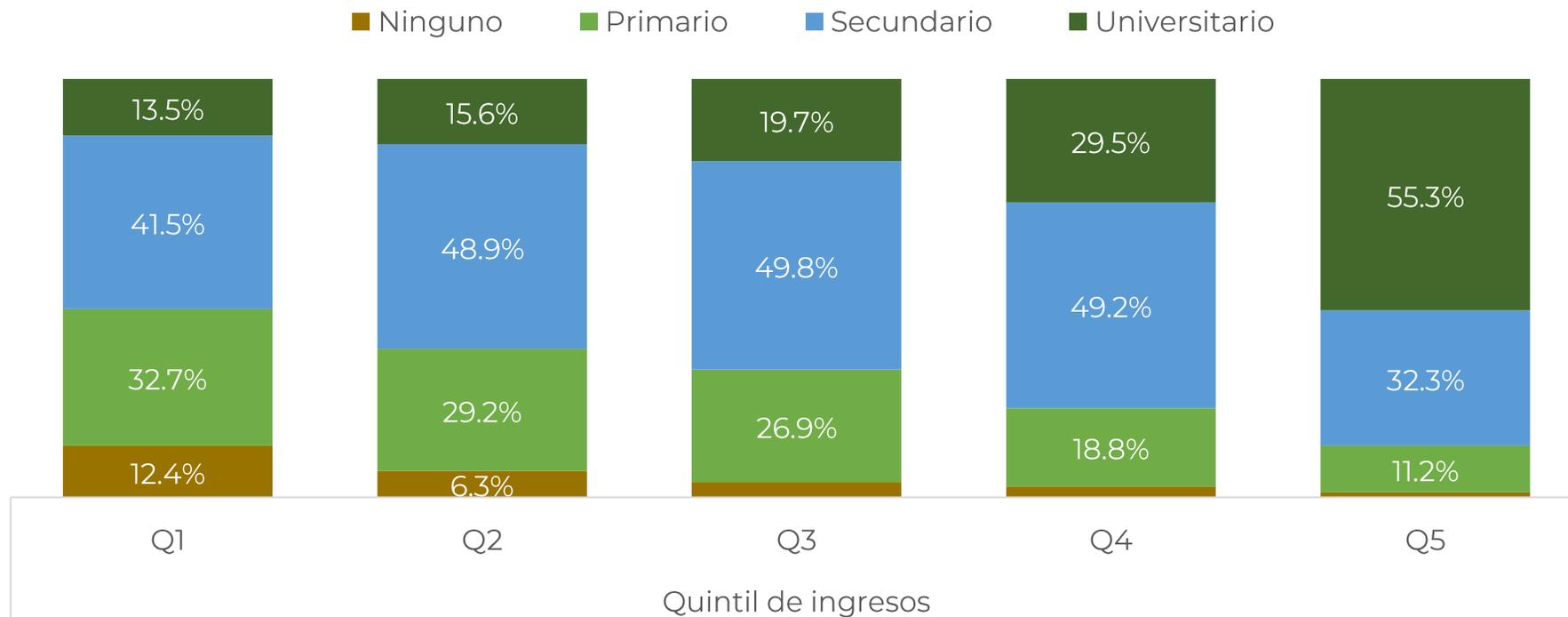


Fuente: Encuesta Nacional de la Fuerza de Trabajo 2016, Banco Central



Nivel educativo de los jóvenes y nivel socio-económico

Nivel educativo de los jóvenes de 25 a 29 años por quintil de ingresos, 2016

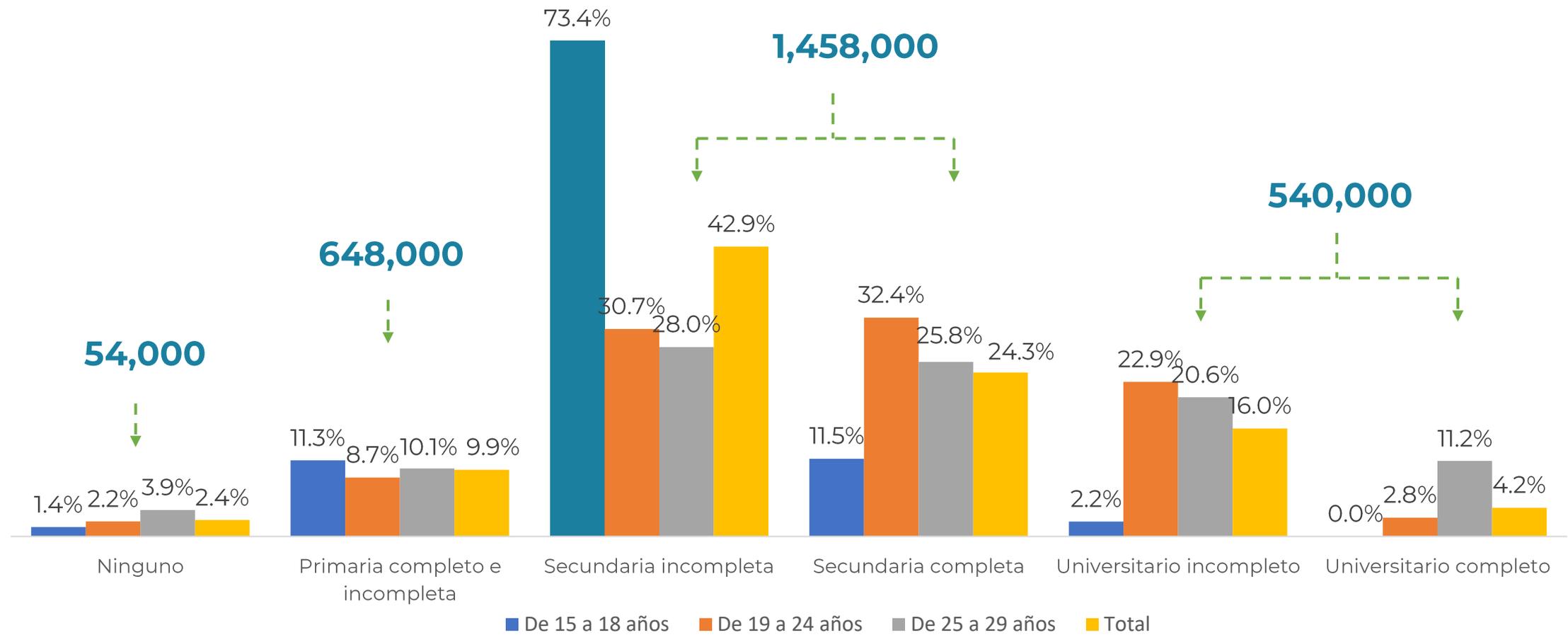


Fuente: Encuesta Nacional de la Fuerza de Trabajo 2016, Banco Central. Se incluyen las transferencias del Gobierno



Trayectoria educativa y salidas tempranas...

Nivel educativo de los 2.7 millones de jóvenes

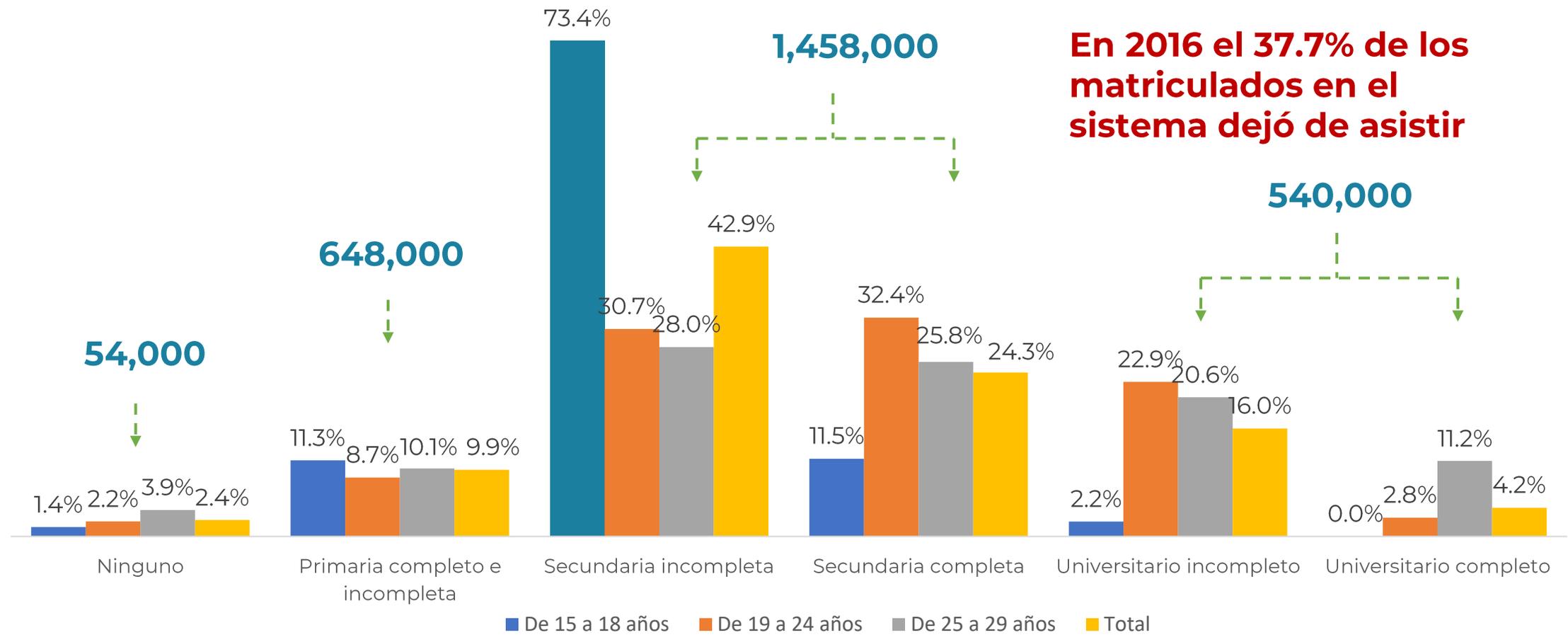


Fuente: Encuesta Nacional de la Fuerza de Trabajo 2016, Banco Central



Trayectoria educativa y salidas tempranas...

Nivel educativo de los 2.7 millones de jóvenes

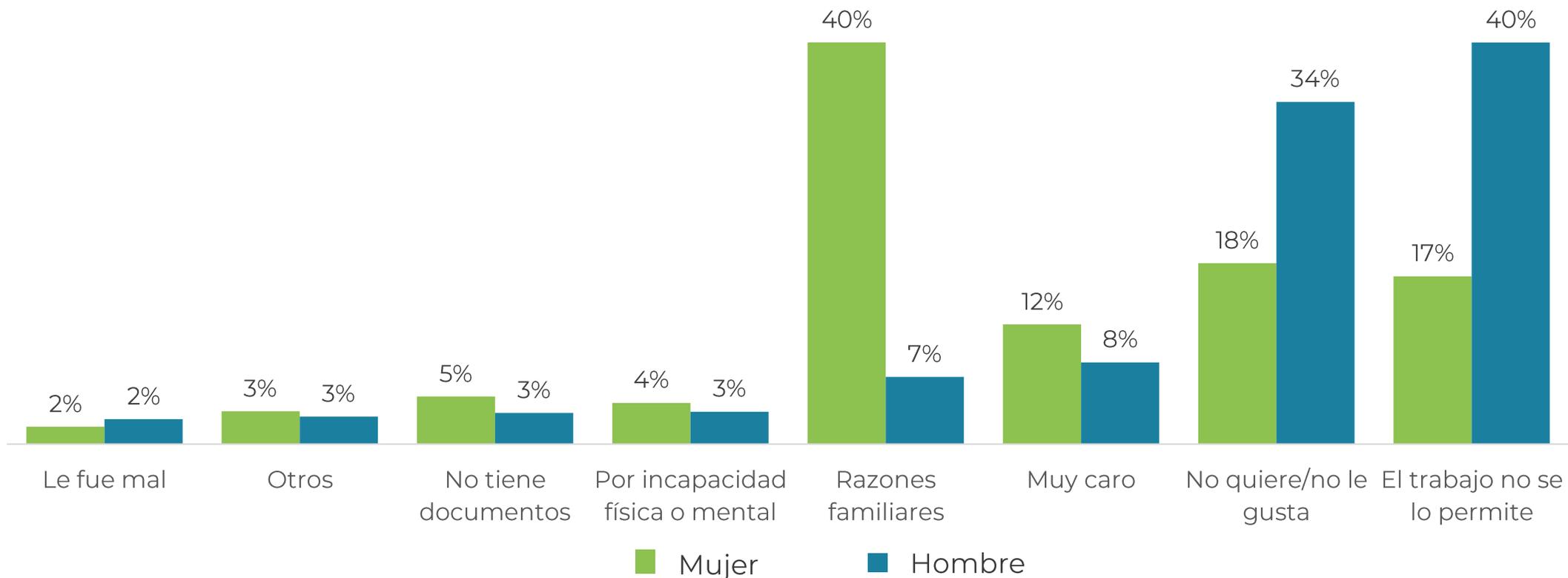


Fuente: Encuesta Nacional de la Fuerza de Trabajo 2016, Banco Central



Abandono escolar, principales razones

Razón principal para dejar los estudios, población joven entre 15 y 29 años por sexo, 2016



Fuente: Encuesta Nacional de la Fuerza de Trabajo 2016, Banco Central

Embarazo adolescente

En 2016, el **26%** de los embarazos atendidos a nivel nacional correspondía a **adolescentes** entre 15 y 19 años de edad.

6 veces

mayor probabilidad de embarazos en adolescentes que solo tienen el nivel primario, respecto de aquellas que alcanzan la educación superior.



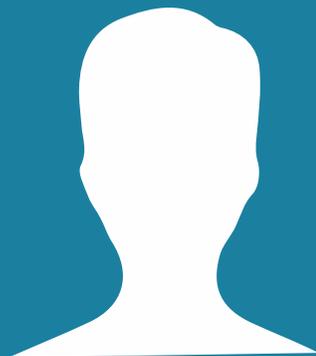
Una joven embarazada de 17 años, que no había dejado la escuela, narró lo siguiente: **“me tienen como en un lugar aparte”**

Lo ilícito como una opción

Joven de 17 años, San Cristóbal

*“Yo veía a un capo allá que agarraba una botella de agua de sal y un Marlboro, y sacaba un bollo de cuartos y tenía dos o tres mujeres, y pensaba... **cuando sea grande yo voy a vender drogas**”.*

- Joven 17 años, San Cristóbal.



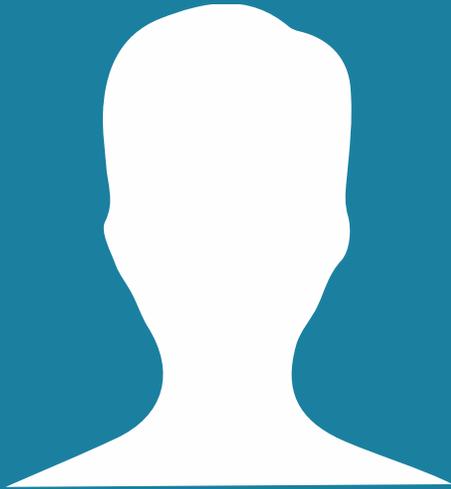
La paradoja de la experiencia

*“... ¿Cómo tú vas a tener trabajo si ahora es con experiencia [...]? ¿Cómo la vas a adquirir si no te ponen a trabajar? o sea, el mismo sistema te pone en un callejón sin salida. **No puedes trabajar, pero tampoco puedes estudiar porque no trabajas**”*

- Joven de 25 años de edad de los Tres Brazos.



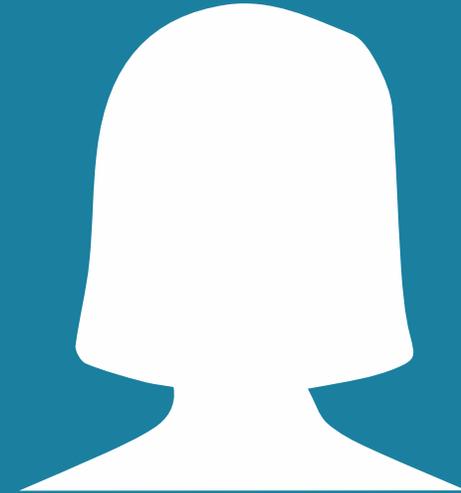
De Ninis a “Sin-Sin”



19.5%

Jóvenes “Sin- Sin”,

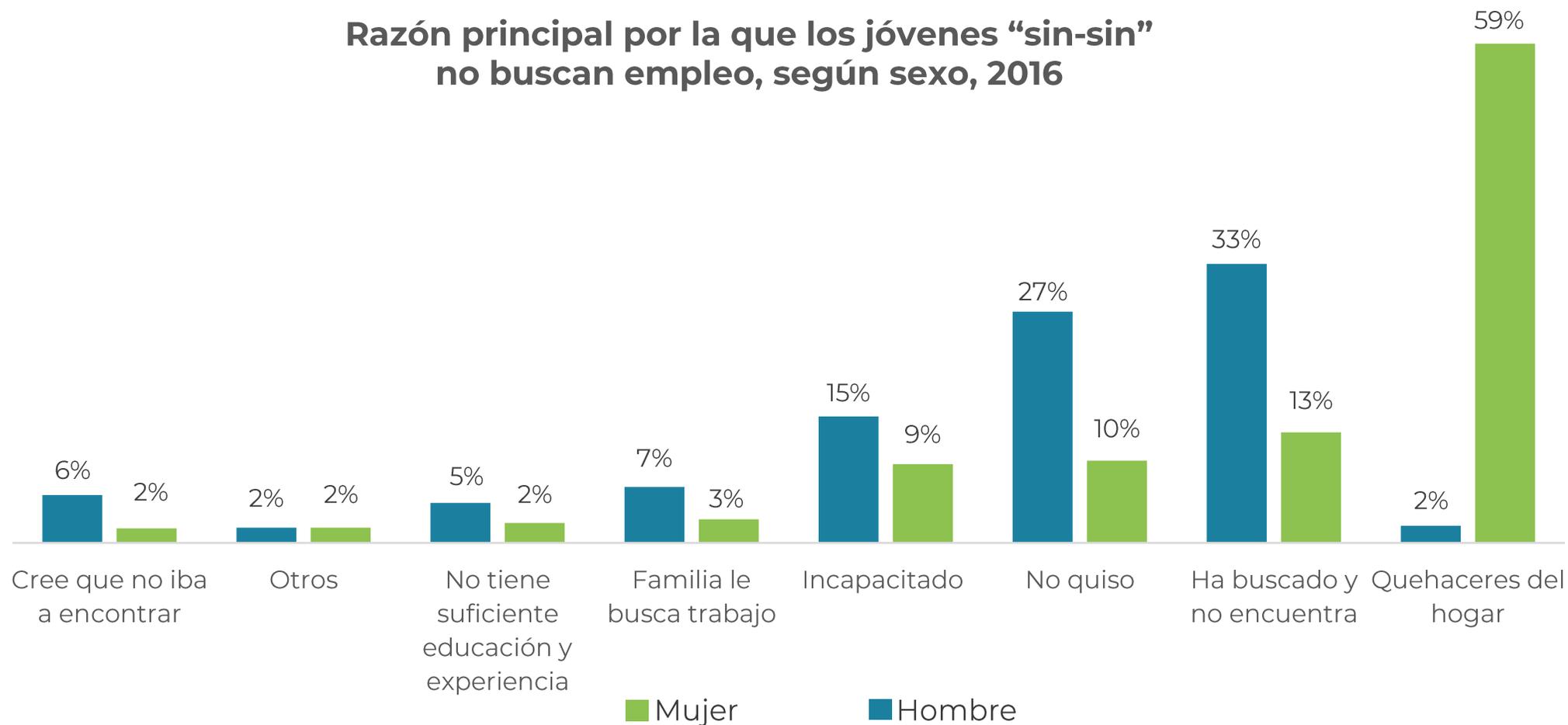
SIN competencias
SIN oportunidades





Jóvenes “SIN-SIN”

Razón principal por la que los jóvenes “sin-sin” no buscan empleo, según sexo, 2016

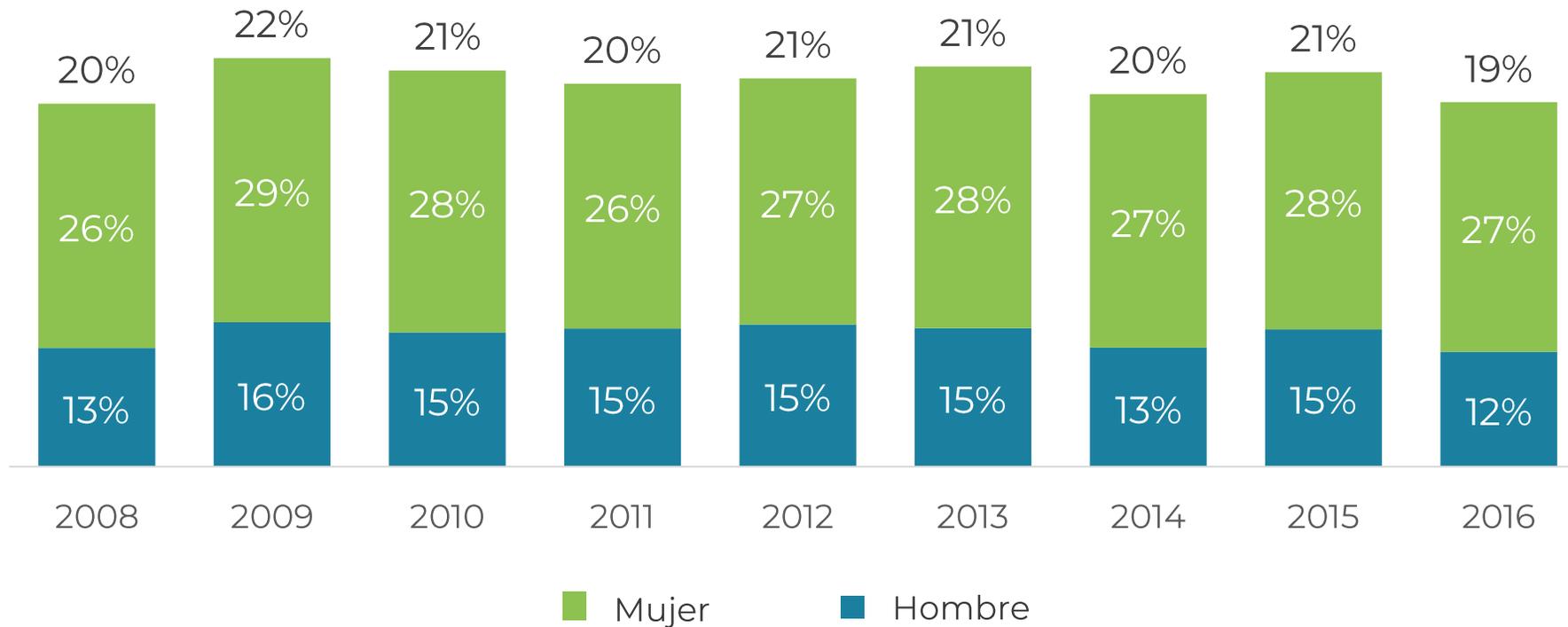


Fuente: Encuesta Nacional de la Fuerza de Trabajo 2016

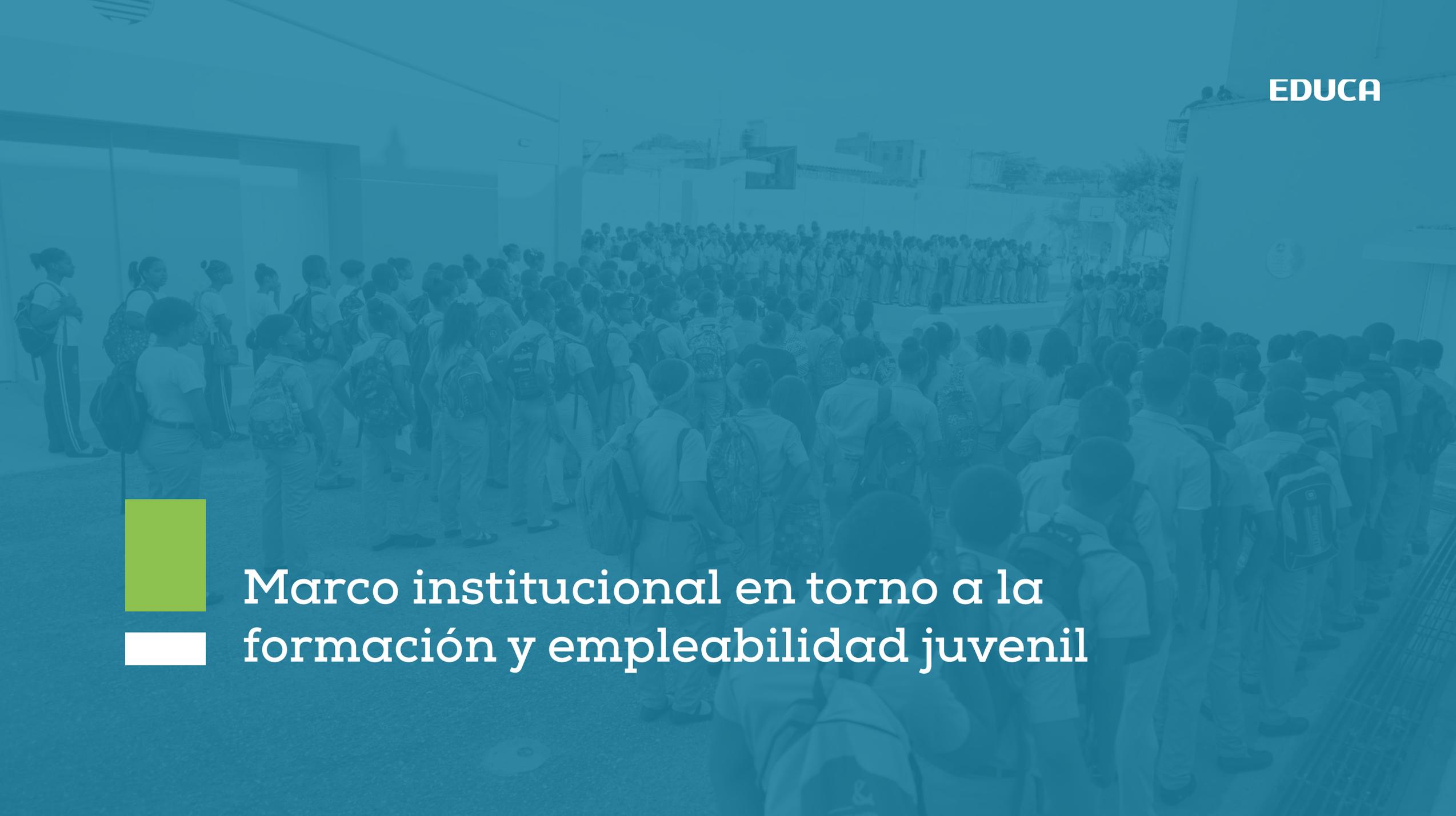


Jóvenes “SIN-SIN”

Proporción de jóvenes “sin-sin” entre 15 y 24* años en la República Dominicana por sexo, 2008-2016



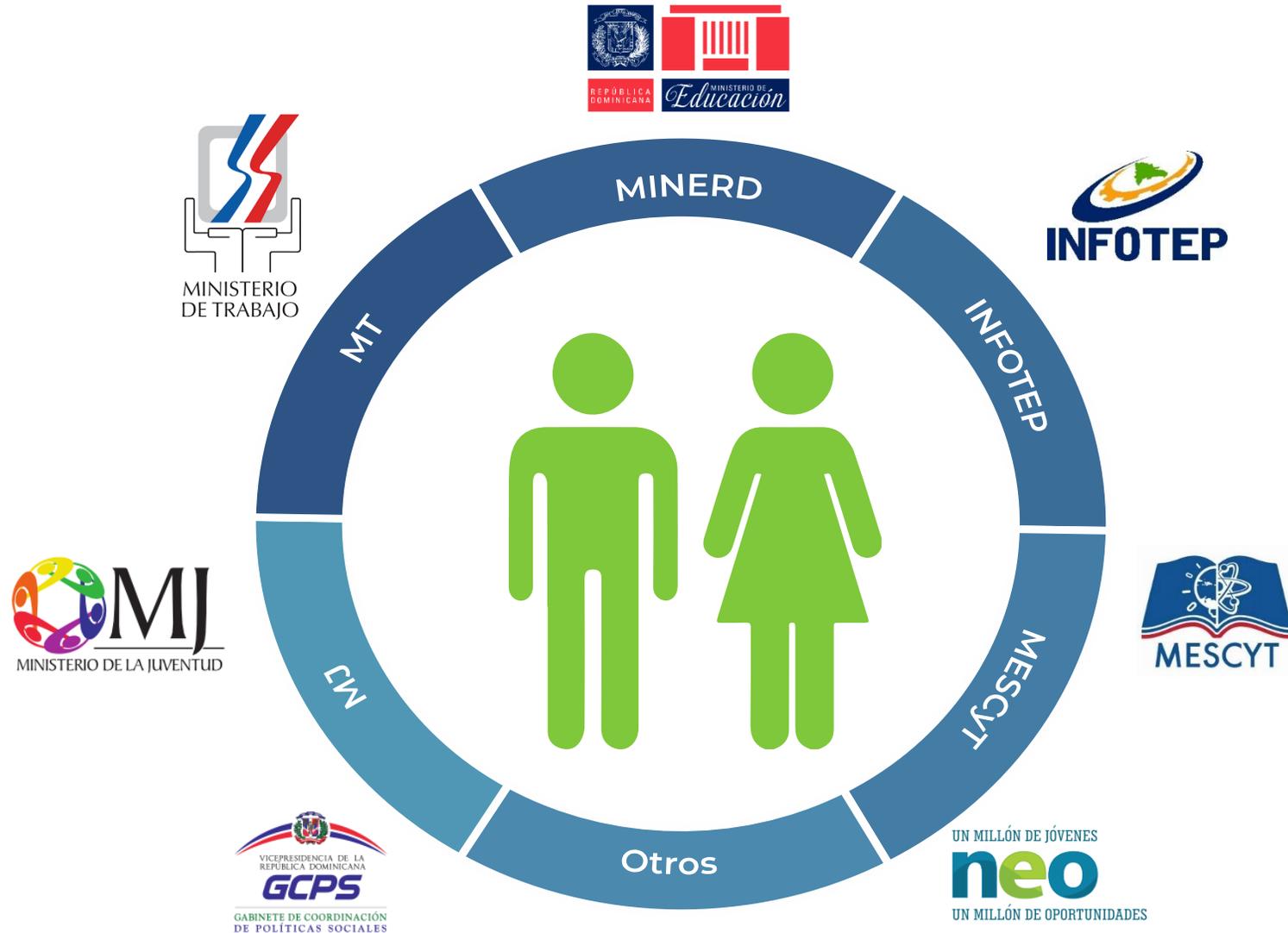
Fuente: Encuesta Nacional de la Fuerza de Trabajo 2016, Banco Central. Para estos jóvenes se utiliza la clasificación internacional para el rango de edad entre 15 y 24 años.



Marco institucional en torno a la
formación y empleabilidad juvenil

II

Marco institucional: multiplicidad institucional



II

Marco institucional: pasantías y primer empleo



Ausencia de un marco regulatorio que promueva, incentive y facilite la generación de un primer empleo

II

Marco institucional: pasantías y primer empleo



Falta de un marco normativo que facilite el acceso a pasantías para jóvenes, y que reduzca los riesgos laborales para las empresas



Casos innovadores de política



para jóvenes: Proyecto NEO-RD



NEO-RD

Empresas, gobierno y sociedad
civil trabajando juntos para
mejorar las oportunidades
de empleo de los jóvenes
dominicanos



UN MILLÓN DE JÓVENES
neo
UN MILLÓN DE OPORTUNIDADES

IV

UN MILLÓN DE JÓVENES
neo
UN MILLÓN DE OPORTUNIDADES

Alianza Público-Privada



IV

Conclusiones respecto de las políticas

Alcance

Las iniciativas no alcanzan en su mayoría a los jóvenes más vulnerables

Diseño

Se aprovechan poco las lecciones aprendidas. No hay continuidad en las políticas

Articulación

No existe un mecanismo formal de articulación interinstitucional para el diseño e implementación de políticas integrales de juventud

Marco Jurídico

Ausencia de regulación efectiva para acercar oferta y demanda en el mercado de pasantías y primer empleo

Seguimiento y evaluación

Existe una falta de mecanismos de seguimiento oportuno y evaluación de impacto rigurosa

Participación

Los jóvenes no se sienten integrados en el proceso de diseño y formulación de las políticas que los rigen

¿Qué dicen necesitar los jóvenes?

- Ser escuchados como un actor relevante en el proceso de diseño de la política pública para jóvenes
- Reclaman por programa de educación sexual y psico-afectiva apropiados
- Formación laboral, habilidades para la vida, estipendios y orientación específicos para jóvenes en riesgo
- Mecanismos para facilitar pasantías y acceso al empleo con salarios dignos
- Ser consultados permanentemente



8 Recomendaciones
como epílogo



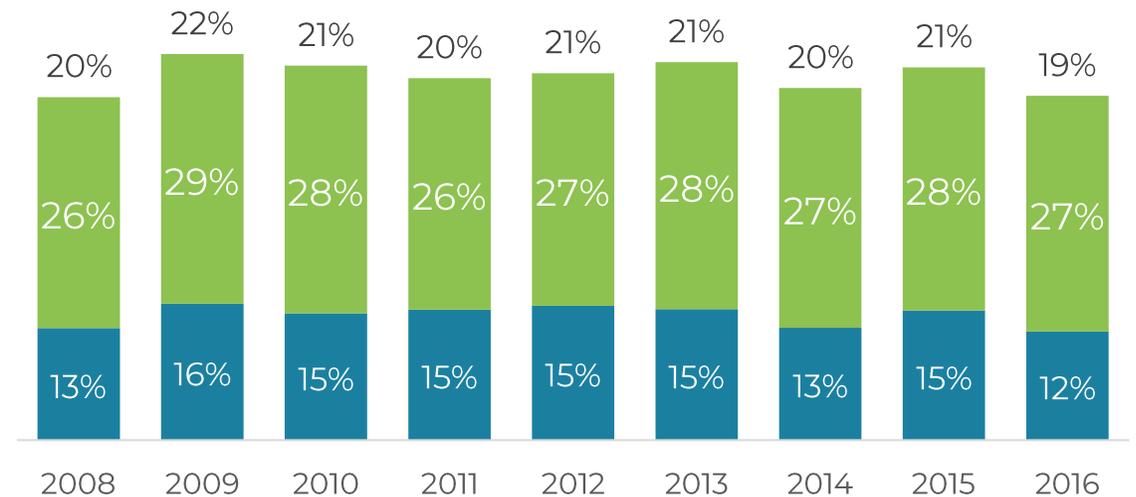


¿Qué nos dicen estos datos?

Tasa de desempleo* ampliado en la República Dominicana 2004-2016



Proporción de jóvenes “sin-sin” entre 15 y 24* años en la República Dominicana por sexo, 2008-2016

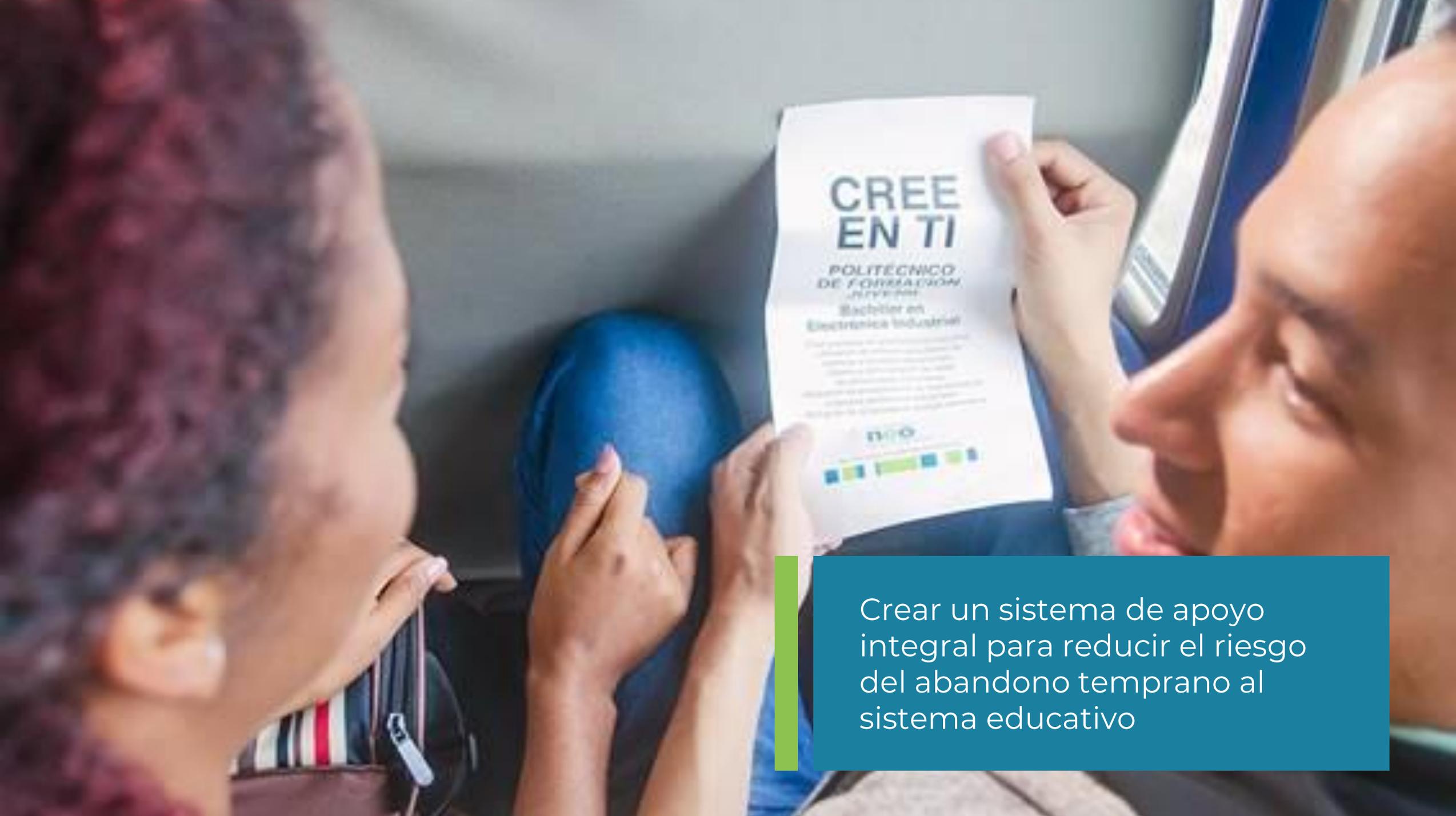




Reenfocar el rol del Estado como articulador de políticas para jóvenes, evitando superposición de roles, difusión de las responsabilidades y duplicidad de esfuerzos



Diseñar programas de formación
laboral, habilidades para la vida y
valores para jóvenes en riesgo de
caer en situaciones ilícitas



CREE EN TI

POLITECNICO
DE FORMACION
TECNICA
Escuela en
Electronica Industrial



Crear un sistema de apoyo integral para reducir el riesgo del abandono temprano al sistema educativo



Implementar medidas para la prevención y atención de adolescentes en situación de embarazo desde los centros educativos



Focalizar mecanismos que faciliten el acceso de los jóvenes en situación de pobreza a programas de formación y capacitación



Revisar las propuestas
curriculares para diseñar
una oferta educativa para
jóvenes



Propiciar el acercamiento de las familias a los centros educativos para genera experiencias vivenciales junto a sus jóvenes



Considerar las lecciones aprendidas garantizar la continuidad de políticas y proyectos que demuestran efectividad



Gracias