



NOTA DE PRENSA

EDUCA DESTACA LA INVERSIÓN EN FORMACIÓN DOCENTE EN ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO

Santo DOMINGO, D.N –Elena Viyella de Paliza, Presidente de EDUCA, Acción Empresarial por la Educación, destacó la aprobación por parte del Consejo Nacional de Educación de la propuesta de presupuesto para el sector educativo preuniversitario. “Esto significa que de aprobarse la propuesta enviada por el MINERD el sistema educativo preuniversitario estaría recibiendo por tercer año consecutivo el equivalente al 4% del PIB, consolidándose este mandato legal en la cultura presupuestaria del estado”. Para el 2016 el Ministerio de Educación contaría con un presupuesto superior al 129,000 millones de pesos representando frente al año anterior un crecimiento absoluto de casi 10,000 millones de pesos. Dicho presupuesto, que representa a su vez el 18.31 % del gasto público, significa igualmente un incremento por alumno, estableciendo en 66,000 pesos la asignación por cada estudiante del sistema público preuniversitario.

Destacó la Presidente de Educa el énfasis que esta propuesta presupuestaria realiza en favor de la formación docente. Para el año 2016 se espera superar los 3,300 millones de pesos asignados a esta función. Lo anterior significa que la inversión en formación y capacitación docente se multiplica 7 veces respecto al 2011 y 69 veces lo invertido en 2004. Destacó la empresaria que este esfuerzo de inversión en la formación docente debe ir acompañado de estudios rigurosos sobre las estrategias, programas y opciones de especialización y actualización que tienen los docentes para que realmente sean efectivas, así como de un sistema de evaluación objetivo e independiente que le garantice a cada docente una evaluación justa.

En este sentido, los estudios realizados recientemente por el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM) permiten advertir la paradoja de una relación inversa entre la capacitación que reciben los maestros y los resultados en las pruebas nacionales de los estudiantes. Así mismo, el propio INAFOCAM pone en evidencia a partir de los estudios previos y posteriores a la capacitación los impactos de los programas desarrollados. Antes de la capacitación

sobre un total de 100 puntos en promedio los docentes están obteniendo 46.78 puntos y luego de culminada la capacitación, en promedio obtienen solamente 12.8 puntos adicionales. Es decir, hay una evidente oportunidad de mejorar la efectividad de la inversión en la formación docente.

Así mismo, Viyella de Paliza transmitió su preocupación sobre la evaluación del gasto corriente. Mientras en el año 2014 menos de cada 3 de 4 pesos se destinaban a este tipo de gastos, para el presupuesto del 2016 la relación aumenta a más de 4 pesos por cada 5 pesos del presupuesto con destino a gastos recurrentes. Al respecto, señaló Viyella de Paliza: “es natural que la plantilla de funcionarios, docentes y no docentes crezca cuando se está frente a transformaciones profundas y cuando se apuesta por la expansión a más del 50% de la matrícula bajo la modalidad de la Jornada Extendida, sin embargo preocupa que el ritmo de crecimiento del personal administrativo sea mayor al del personal docente. Entre 2011 y 2015 el personal docente creció en un 26% mientras que en igual periodo el personal administrativo creció un 85%. Es importante que la comunidad educativa y la familia dominicana este alerta para supervisar que efectivamente este personal administrativo este cumpliendo sus tareas correctamente en los centros educativos”. Concluyó Viyella de Paliza.

7 de septiembre, 2015

Contacto institucional: Yashara Canaan yasharac@educa.org.do EDUCA, 809.682.1616, www.educa.org.do

twitter: @educa__rd/ facebook.com/EDUCA.sd

Contacto de prensa: RMJimenezComunicaciones, rmj.comunicaciones@gmail.com, 829.343.9900