



***POPULAR***



XXVII  
CONGRESO INTERNACIONAL  
DE EDUCACIÓN APRENDO  
**MAESTROS PROFESIONALES  
FAMILIAS COMPROMETIDAS**

# EDUCA



*¡Por una educación de calidad!*



XXVII  
CONGRESO INTERNACIONAL  
DE EDUCACIÓN APRENDO  
**MAESTROS PROFESIONALES  
FAMILIAS COMPROMETIDAS**



CONGRESO  
**APRENDO**  
2023

# Contenido:

- 01** El agotamiento del “Estado Docente”
- 02** Centros educativos de innovación como ejes del cambio
- 03** Binomio Familia- Escuela
- 04** Estructura del Congreso APRENDO 2023
- 05** Síntesis

**01**

**El agotamiento  
del “Estado Docente”**

# El agotamiento del "Estado de Bienestar"

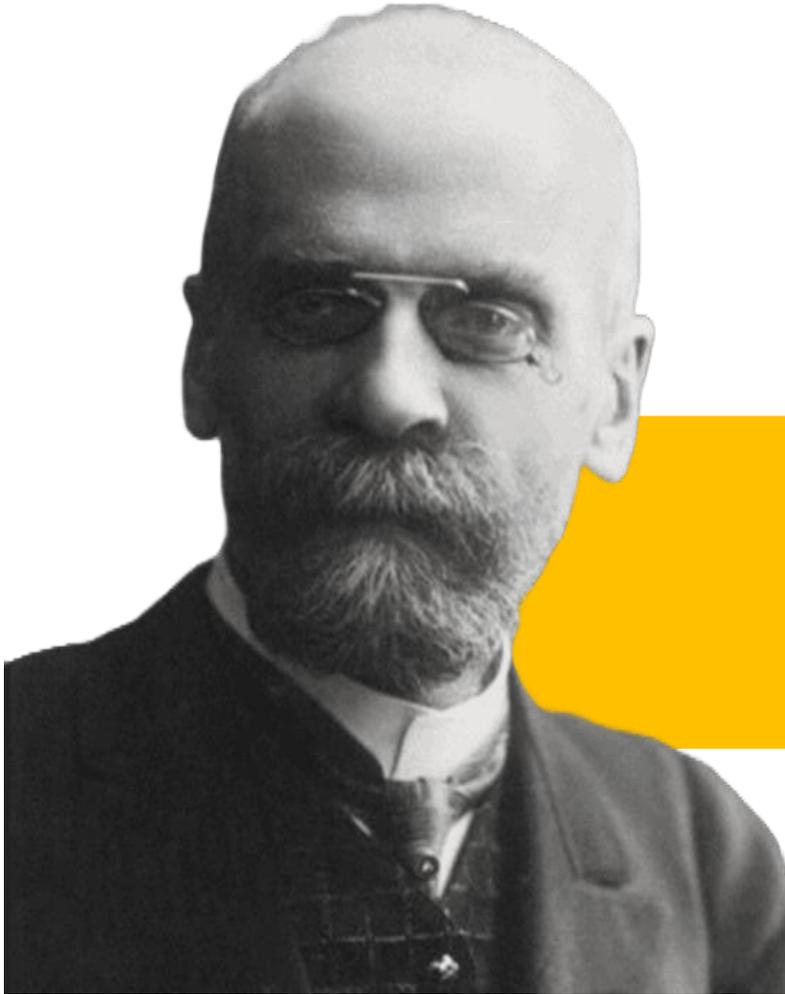


es un ácido nucleico que contiene las instrucciones genéticas usadas en el desarrollo y funcionamiento de todos los organismos vivos y algunos virus.

Este nucleótido está formado por

- Azúcar
- Fosfato
- Grupo

# El agotamiento del “Estado Docente”



*El Estado debe jugar un rol central en la provisión y regulación de la educación para garantizar la cohesión social y el bienestar de la sociedad.*

**Emile Durkheim**  
(1858-1917)

# El agotamiento del “Estado Docente”



**Milton Friedman, USA**  
(1912-2006)

***"Libertad de la familia  
para elegir"***



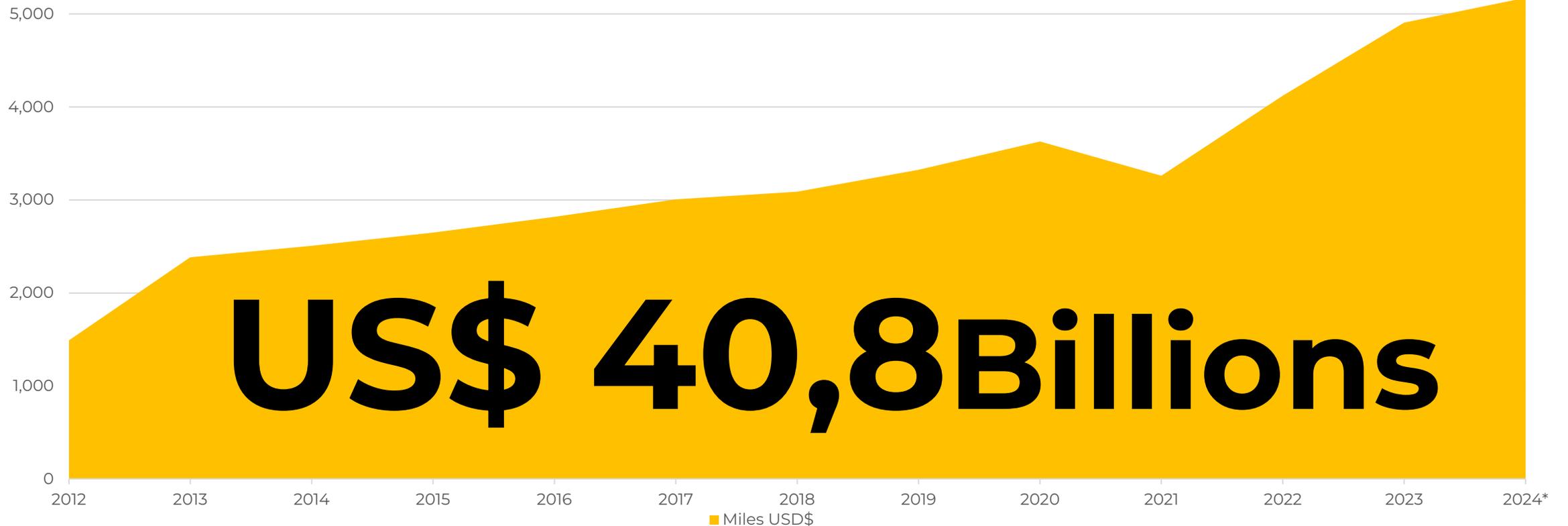
**Andy Hargreaves, Inglaterra**  
(1944- Contemporáneo)

***"Los educadores deben ser  
los conductores no los  
conducidos".***



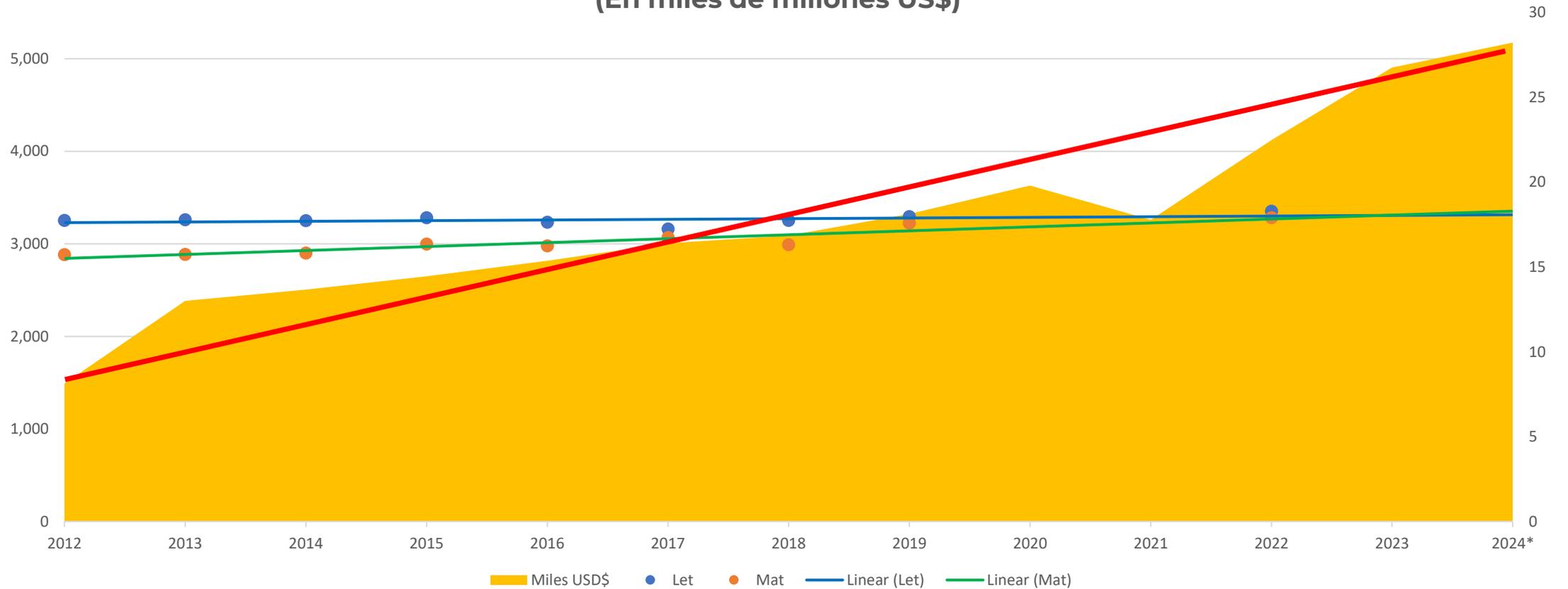
01

# Presupuesto acumulado MINERD 2013-2024



# Pruebas Nacionales

Presupuesto vs. Desempeño en Pruebas Nacionales  
(En miles de millones US\$)

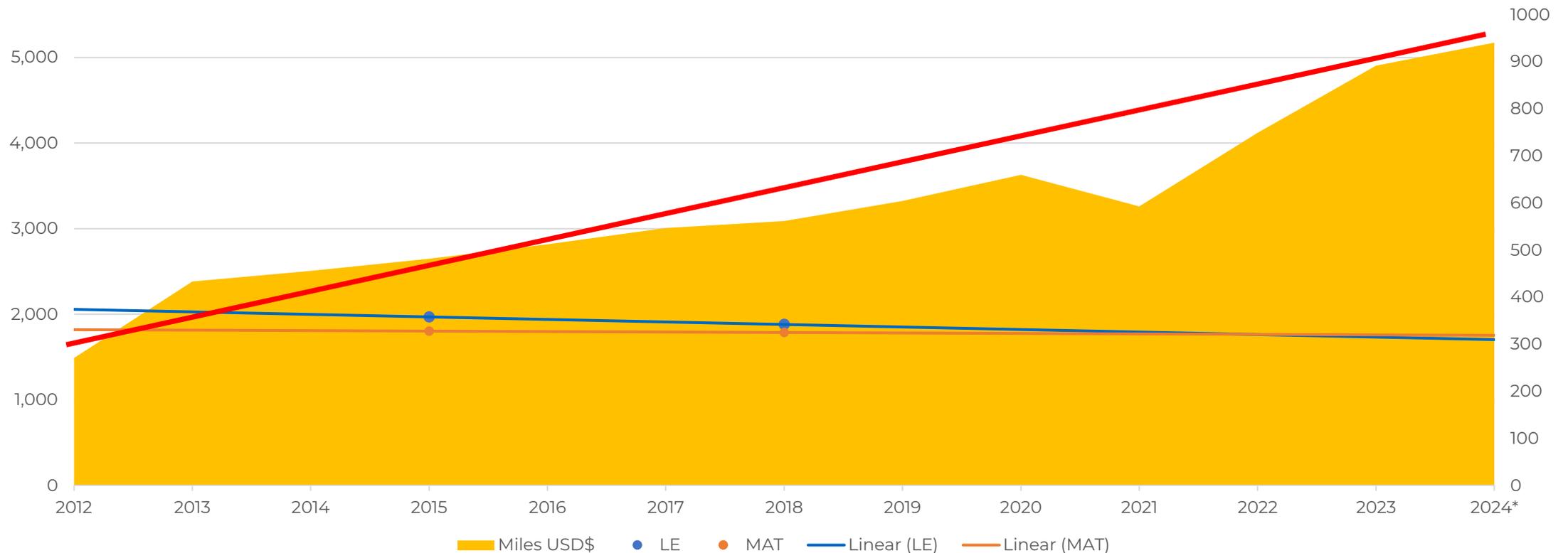


MINERD (2012-2022), Informe de Pruebas Nacionales Primera Convocatoria.  
DIGEPRES (2012-2024) Ley de Presupuesto, según año correspondiente

# Prueba PISA

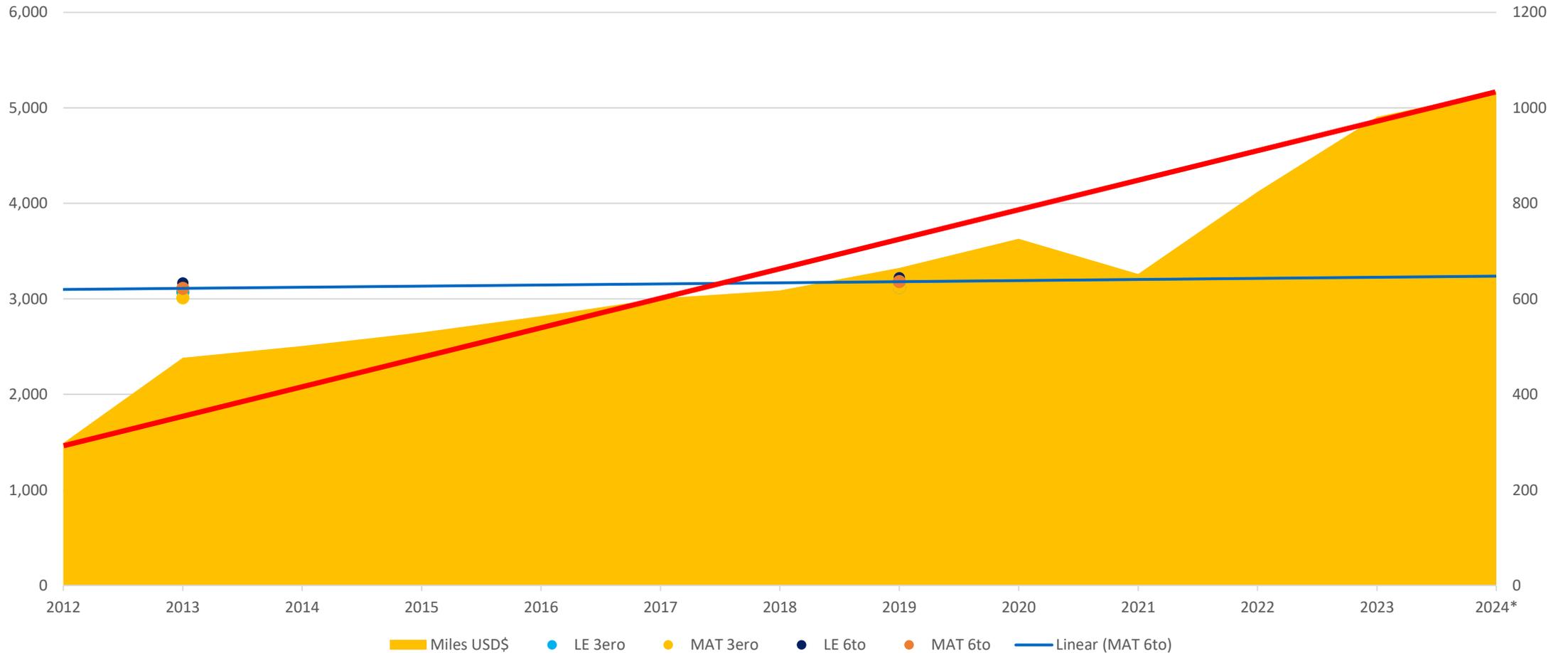
El presupuesto desde el 2012 ha tenido una pendiente positiva de hasta 246.9, mientras que la prueba PISA ha disminuido con una tendencia negativa -5.3

## Presupuesto vs. Prueba PISA (En miles de millones US\$)



# Prueba ERCE

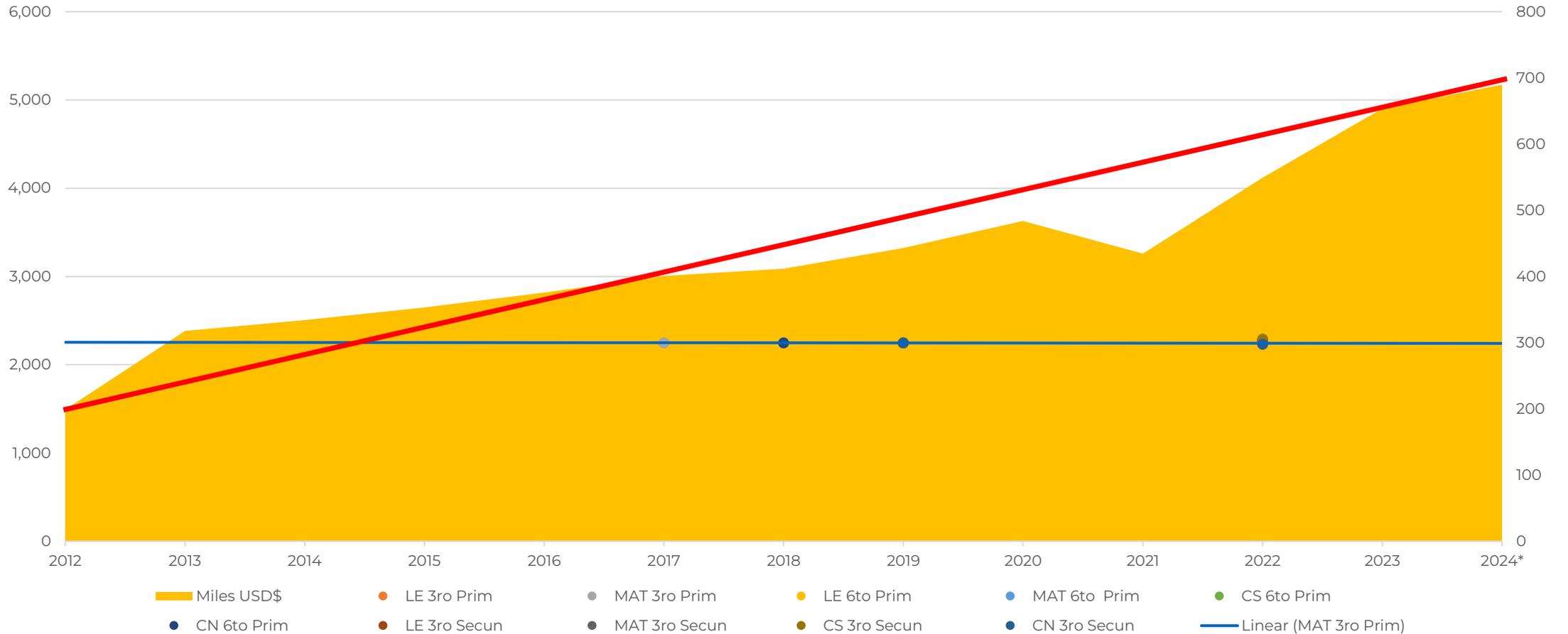
## Presupuesto vs. Desempeño en Prueba ERCE (En miles de millones US\$)



UNESCO (2021). Informe de Resultados. Estudio Regional Comparativo y Explicativo (ERCE 2019)  
DIGEPRES (2012-2024) Ley de Presupuesto, según año correspondiente

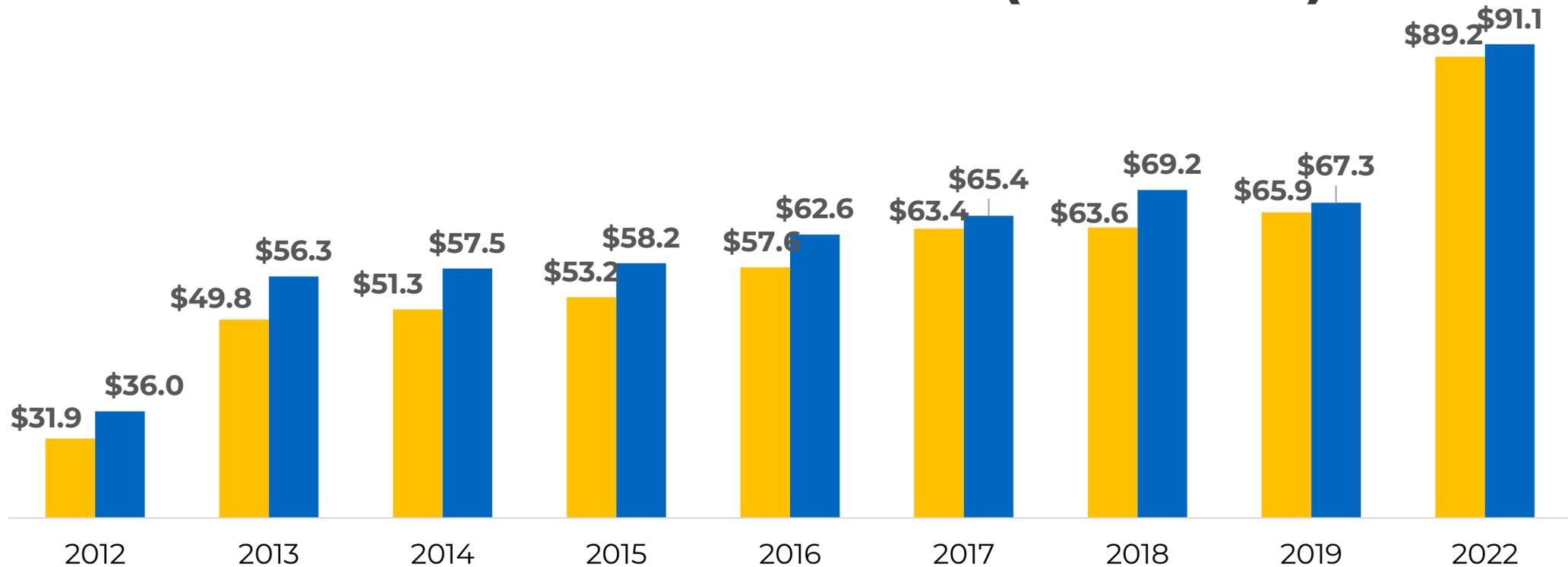
# Pruebas Diagnósticas

Presupuesto vs. Desempeño en Prueba Diagnósticas  
(En miles de millones US\$)



MINERD (2012-2022), Informe de Pruebas Nacionales Primera Convocatoria.  
DIGEPRES (2012-2024) Ley de Presupuesto, según año correspondiente

## Ratio presupuesto por estudiante sobre promedio de puntos obtenidos por estudiantes Pruebas Nacionales (2012-2022)



■ Lengua Española

■ Matemáticas

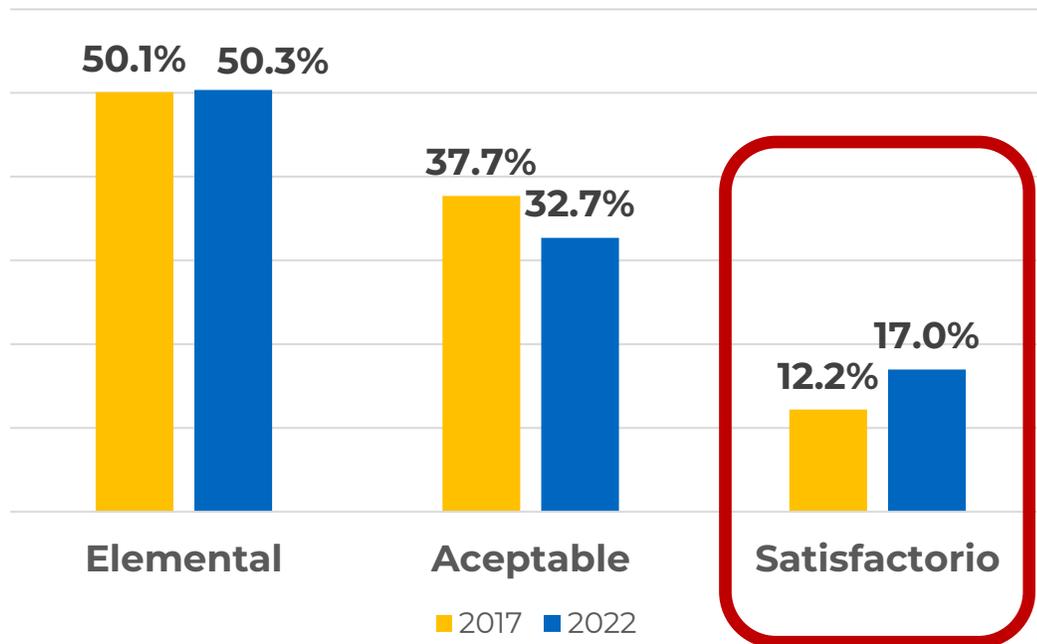
US\$ 57.3

US\$ 55.1

# Niveles de desempeño en tercer Grado de Primaria

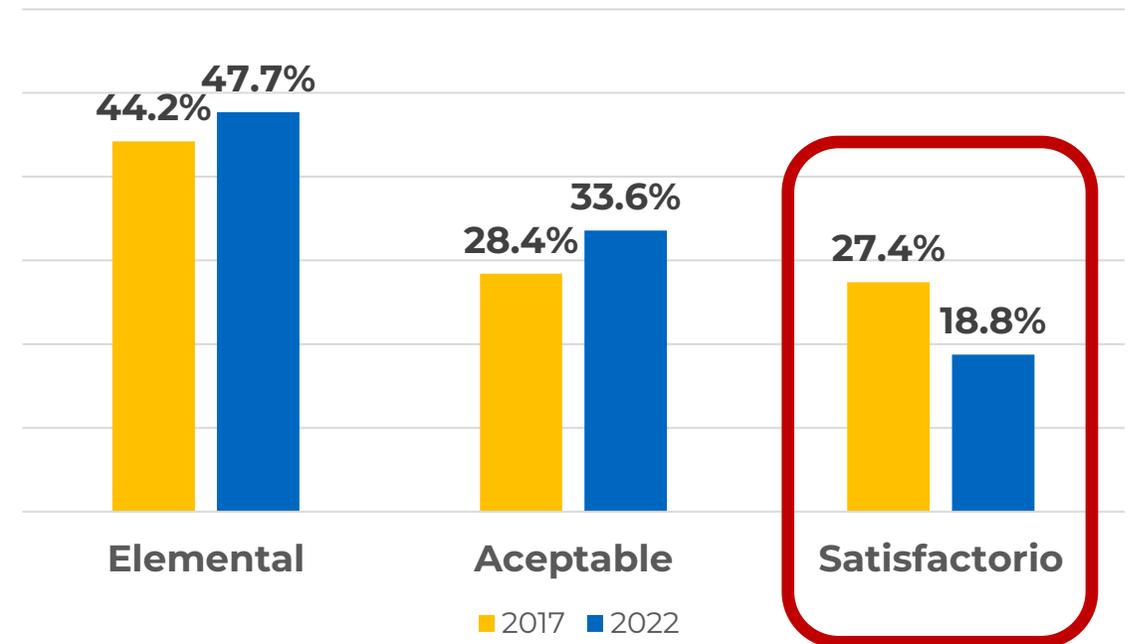
## Lengua Española

Porcentaje de estudiantes que alcanzó cada nivel de desempeño (2017 y 2022)



## Matemáticas

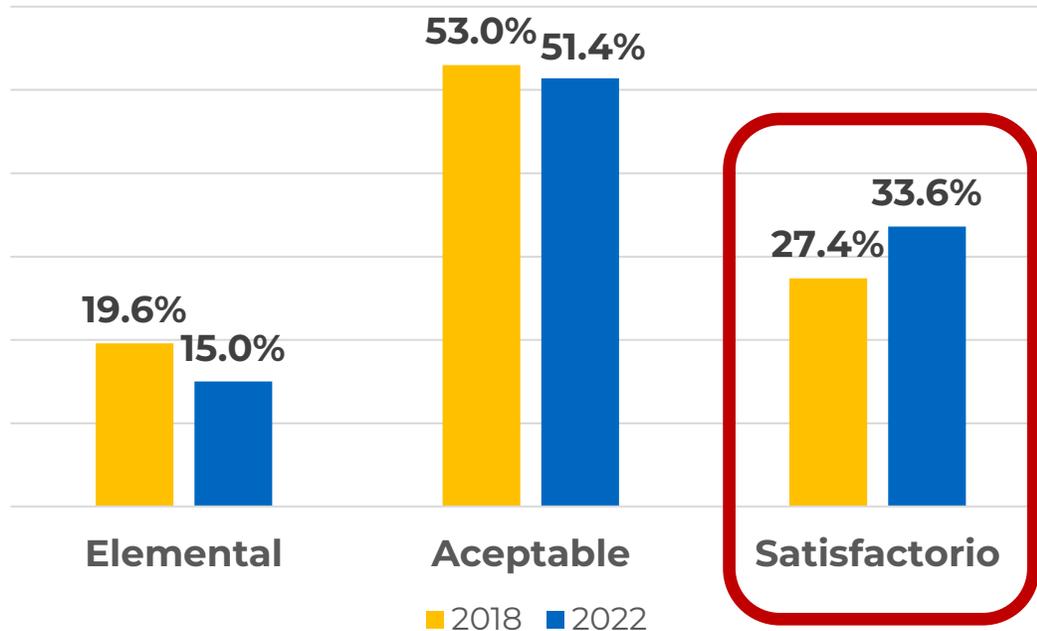
Porcentaje de estudiantes que alcanzó cada nivel de desempeño (2017 y 2022)



# Niveles de desempeño en Sexto Grado de Primaria

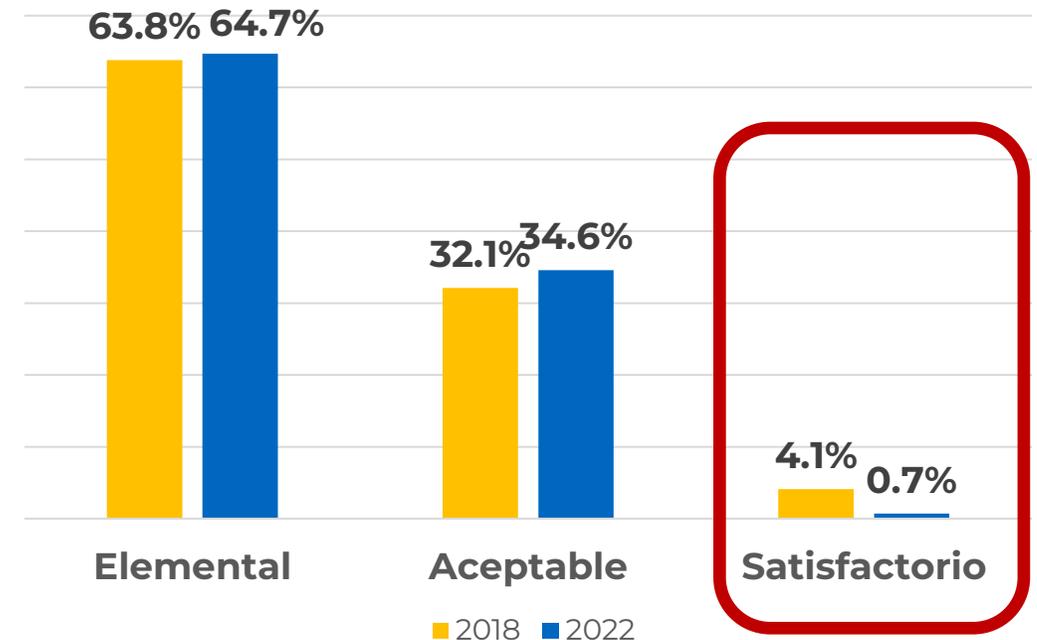
## Lengua Española

Porcentaje de estudiantes que alcanzó cada nivel de desempeño (2018 y 2022)



## Matemáticas

Porcentaje de estudiantes que alcanzó cada nivel de desempeño (2018 y 2022)



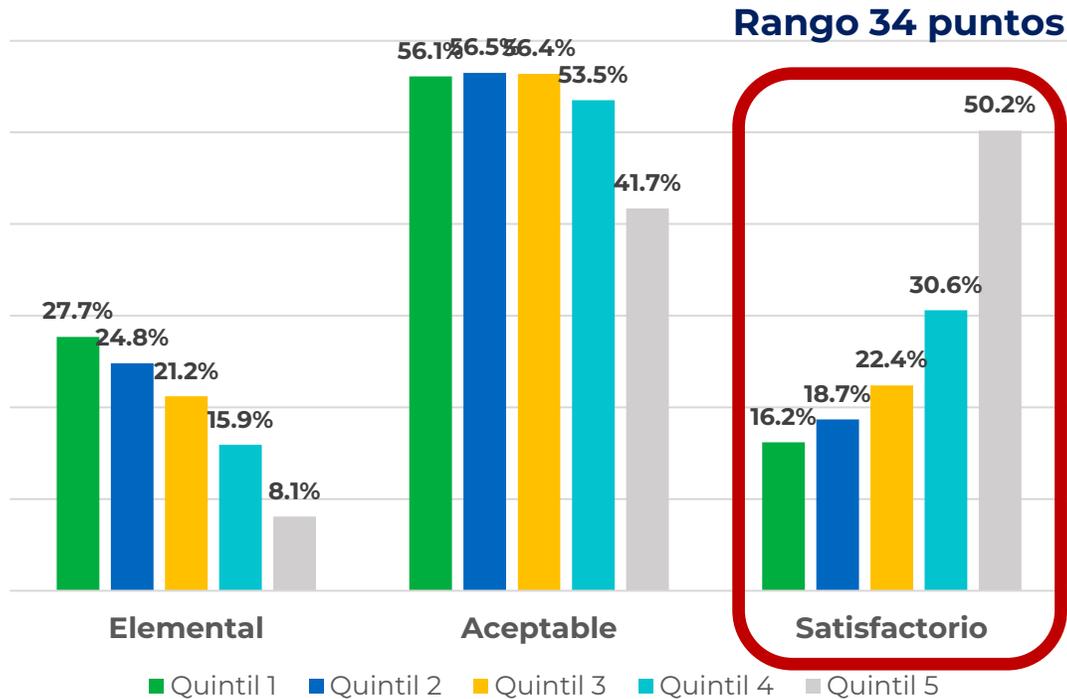
01

# Niveles de desempeño en Sexto Grado de Primaria según nivel socioeconómico

## Lengua Española

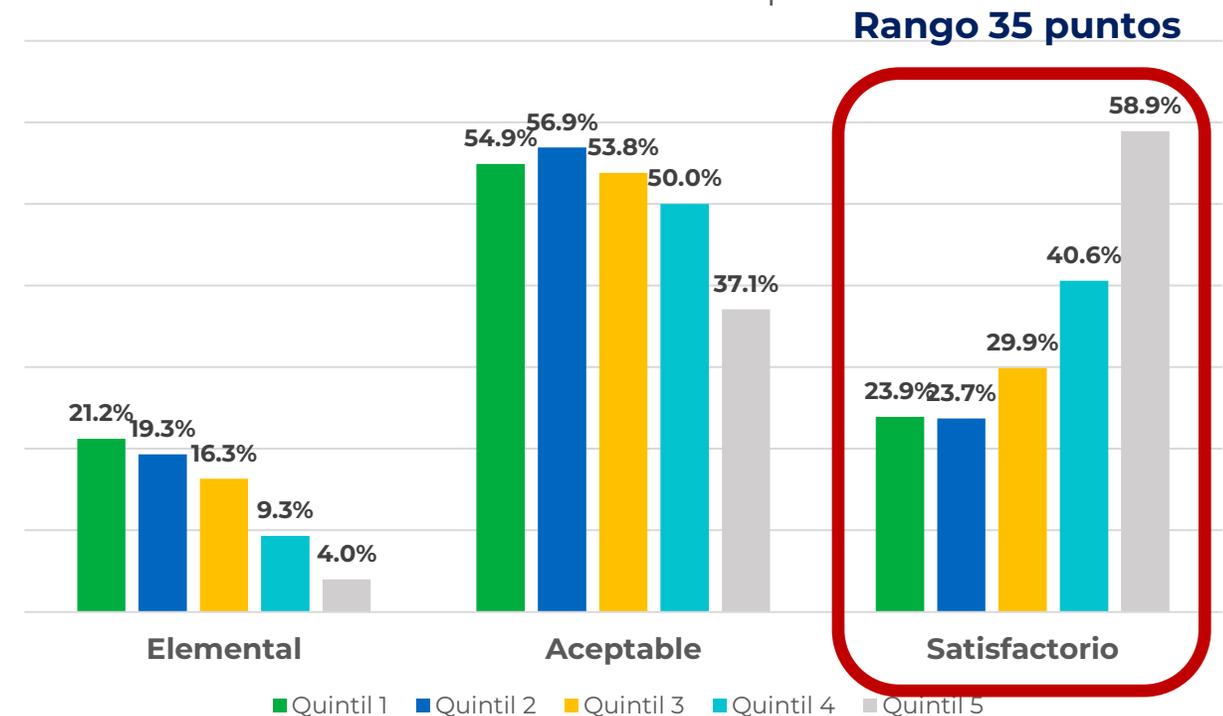
2018

Porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño

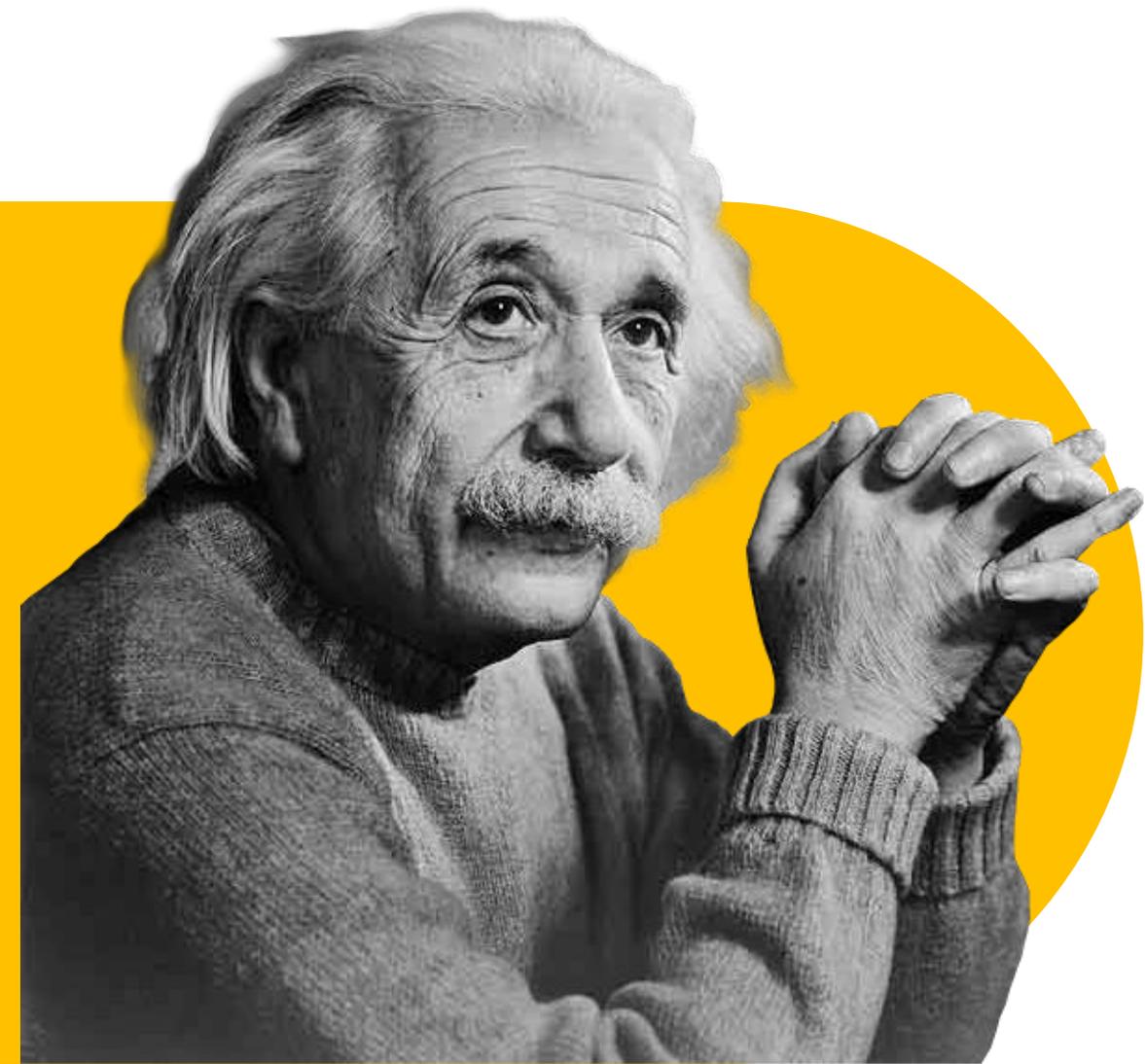


2022

Porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño



MINERD (2018) Resultados de la Evaluación Diagnóstica de Sexto Grado de Primaria  
MINERD (2023) Resultados Preliminares Evaluación Diagnóstica Muestral 2022



**Albert Einstein**

*No se puede esperar  
resultados diferentes,  
haciendo siempre  
lo mismo*

**02**

**Centros educativos de  
innovación como ejes  
de cambio**



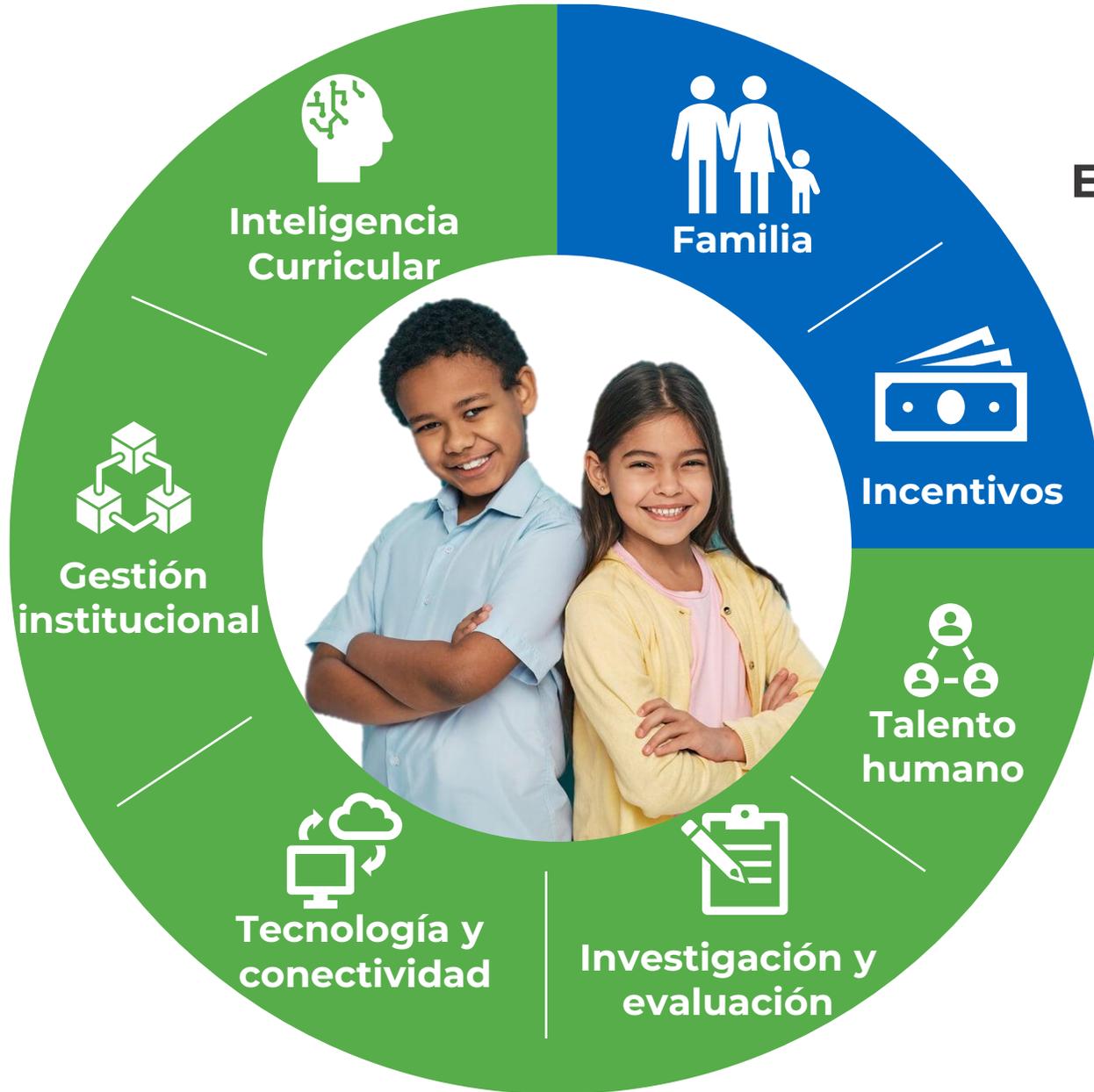




## **Objetivo general**

Duplicar el nivel de desempeño en pruebas de lectura y quintuplicar el nivel en matemática respecto de 2017/2018.

**Endógenos**

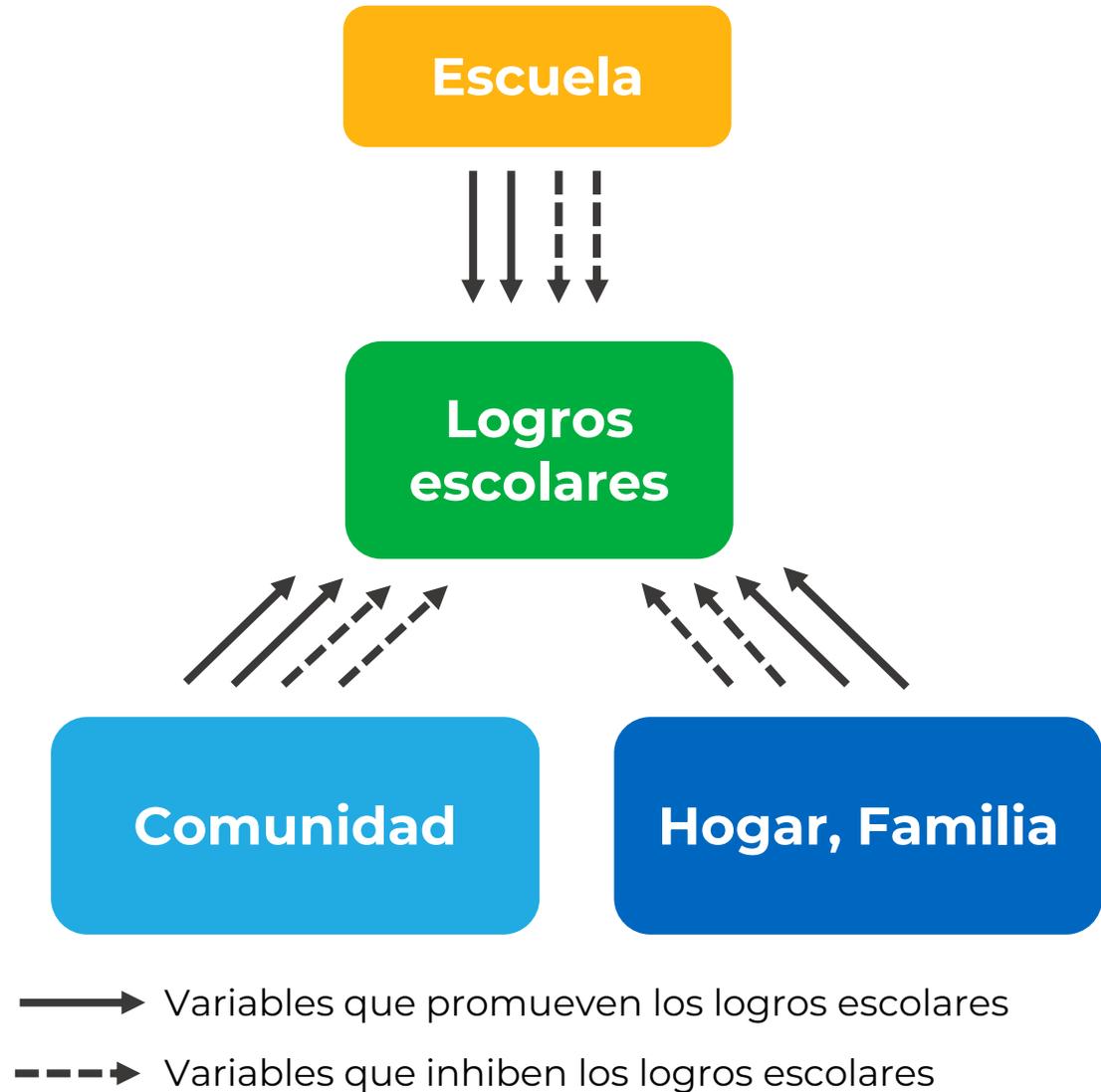


**Exógenos**

**03**

**Binomio  
Familia + Escuela**

# El logro académico de los estudiantes está determinado por:



Cornejo, R. y Redondo, J. (2007) Variables y factores asociados al aprendizaje escolar: una discusión desde la investigación actual

Fuente: Brunner y Elacqua 2004.

# Binomio Docentes+Familias



**Docentes**



**Estudiantes**



**Familias**

# Factor docente como determinante en el desempeño estudiantil



**John  
Hattie**

Neozelandés  
1950-presente

**Charlotte  
Danielson**

Estadounidense  
1933-presente

**Robert J.  
Marzano**

Estadounidense  
1946-presente

**Linda Darling-  
Hammond**

Estadounidense  
1951-presente

**Doug  
Lemov**

Estadounidense  
1967-presente

**Thomas J.  
Kane**

Estadounidense  
1961-presente

**Sentido de  
comunidad de  
aprendizaje**

**Expectativas  
del docente con  
estudiantes  
(Efecto Pigmalion)**

**Innovación  
curricular y  
contextualización**

03

# Fisonomía de los docentes de la República Dominicana



**119,487**  
Docentes

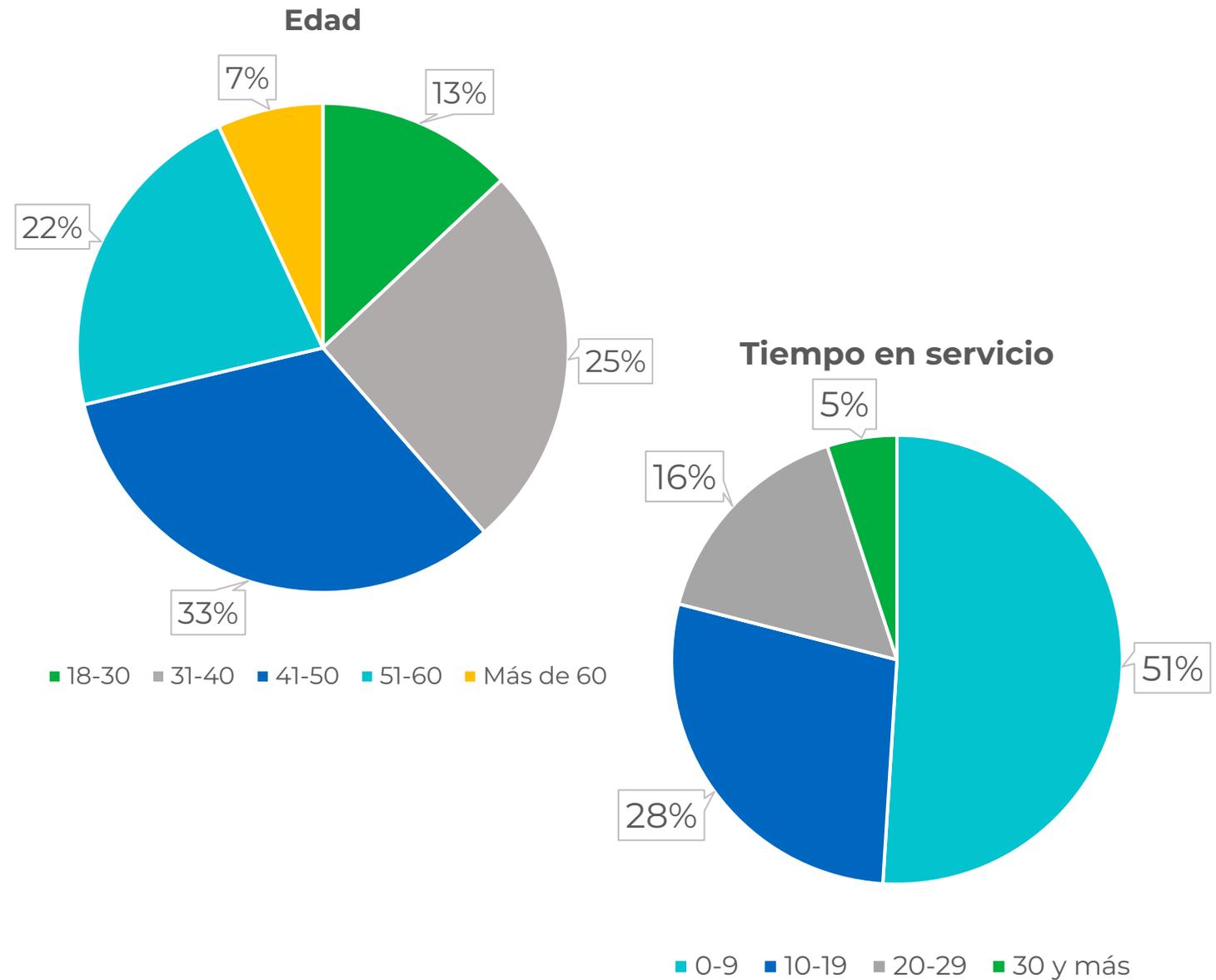


**77.3%**



**22.7%**

MINERD (2023) Nómina del personal docente. Agosto 2023



MINERD (2023) Anuario de Estadísticas Educativas. Año lectivo 2021-2022.

# Factor docente como determinante en el desempeño estudiantil



Estudiantes cuyos docentes muestran interés por su bienestar obtienen en promedio

**38 puntos más**

Que aquellos cuyos docentes muestran bajo nivel de interés

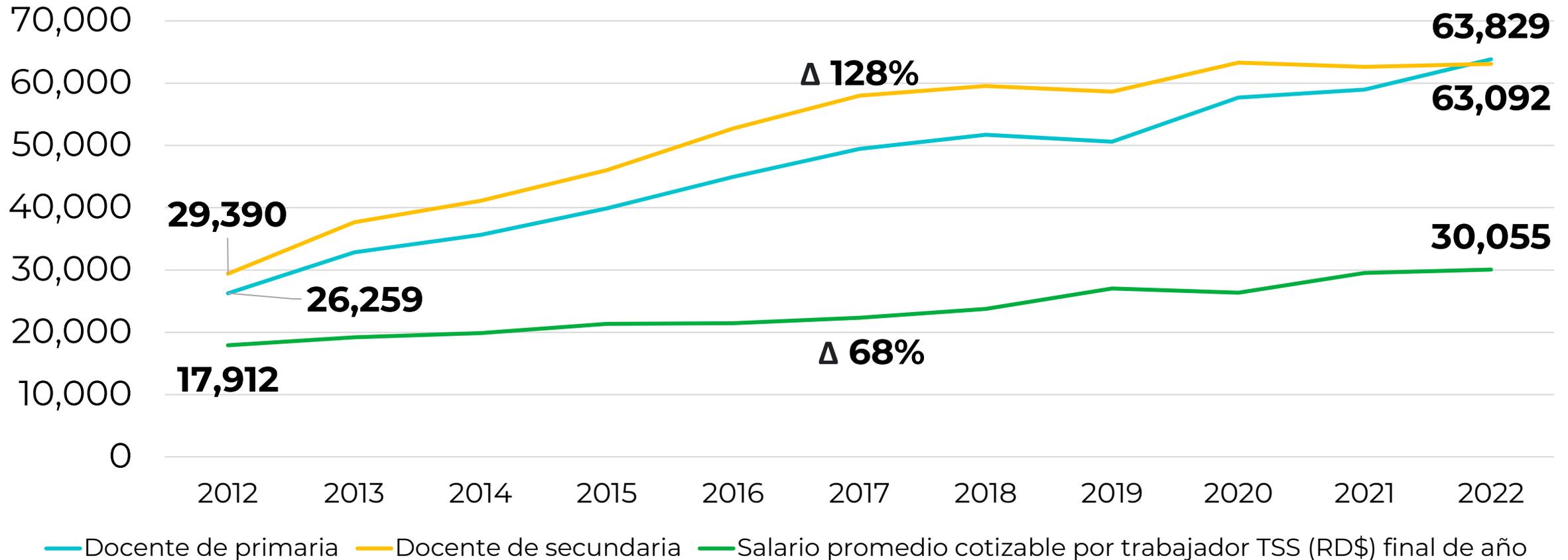


Estudiantes que reciben apoyo en su aprendizaje por parte del docente, obtienen en promedio

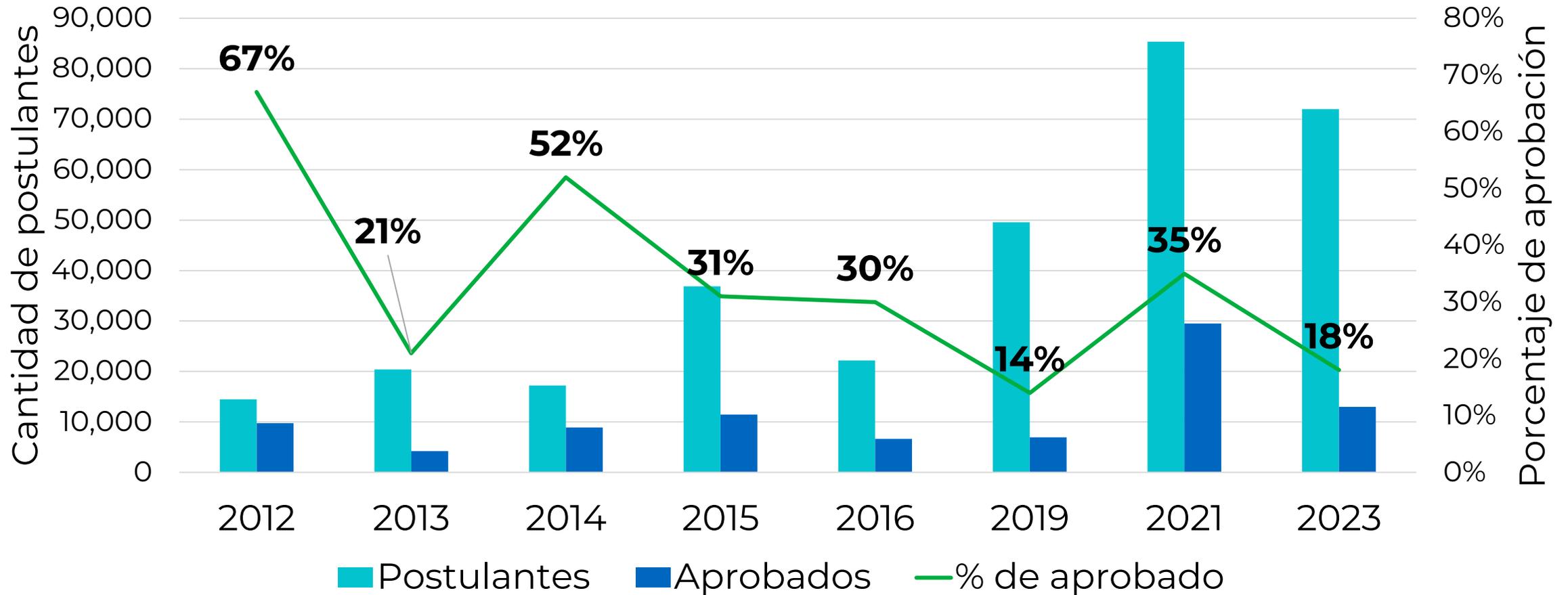
**47 puntos más**

Que aquellos cuyos docentes brindan poco apoyo

## Evolución de salario docente de aula 2012-2022 (a precios corrientes) RD\$



## La carrera docente se ha hecho más atractiva. Período a período se siguen incorporado nuevos educadores.



# Se percibe una brecha entre la autoevaluación de los docentes y su nivel de dominio de competencias digitales

## Sobreestimados +50%

De los docentes que se evaluaron con un dominio “Avanzado”, se ubican en los 2 quintiles de menor nivel en evaluaciones de



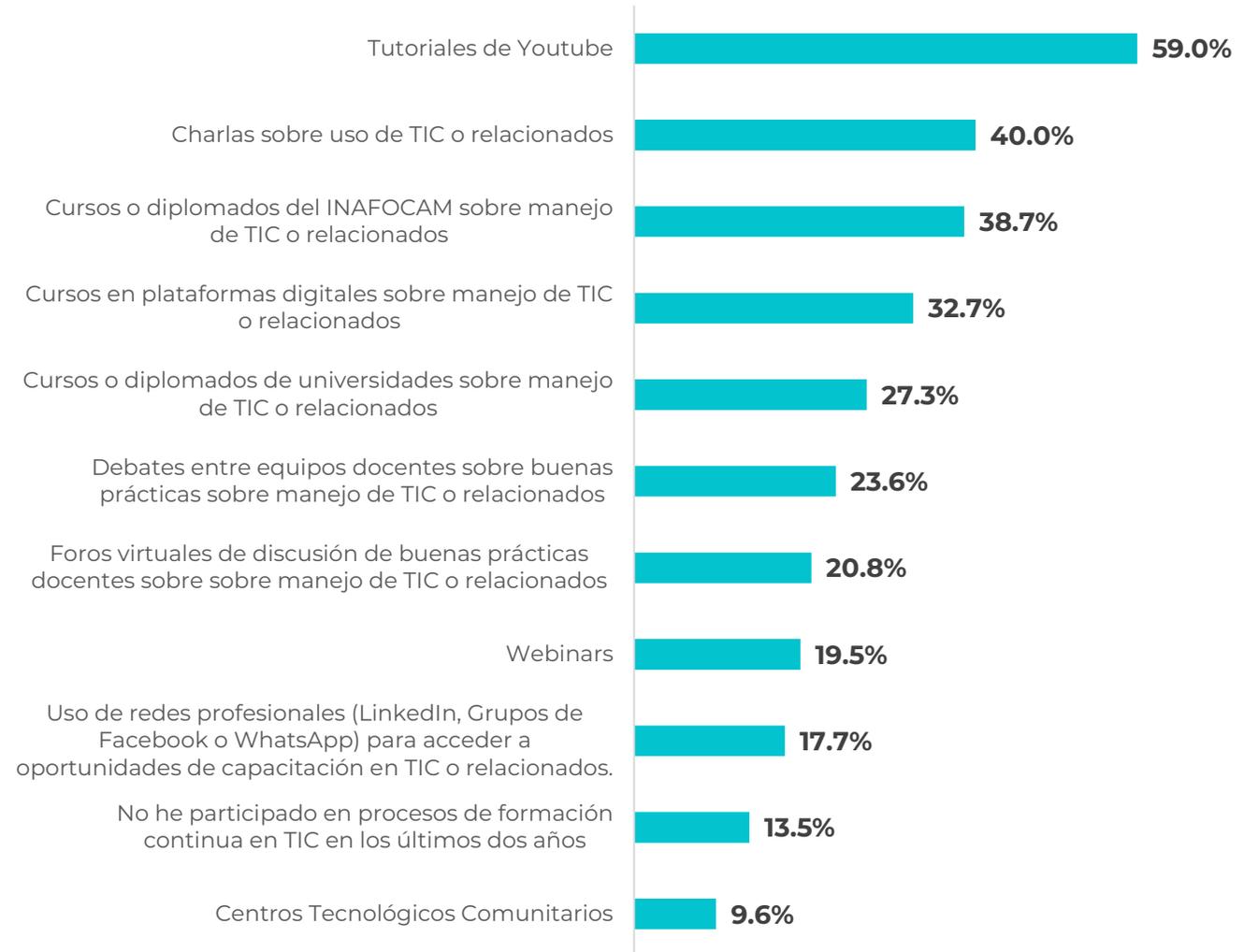
## Subestimados Cerca del 30%

De los docentes que se evaluaron con un dominio “Básico”, se ubican en los 2 quintiles de mayor nivel en evaluaciones de



# Cerca de un **87%** de docentes asegura haber participado en procesos de formación en TICs

### Vías para perfeccionamiento profesional (n=385)



## Gastos acumulados en formación docente 2013-2022



ISFODOSU

**RD\$ 13,837**  
millones



**RD\$ 15,192**  
millones

# Política encaminada a la **profesionalización docente** **Normativas 09-15 y 01-23**

Profesionalización  
docente

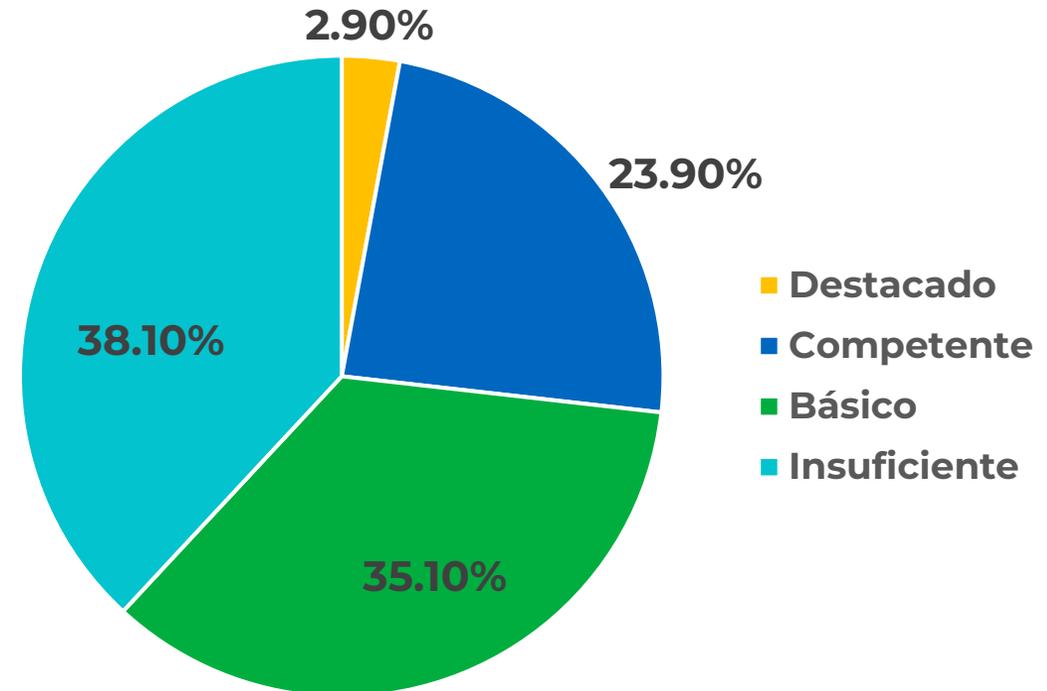
Rigurosidad en  
el ingreso de la  
carrera docente

Prueba de  
Orientación y  
Medición  
Académica

Prueba de  
Actitud Académica

Diversificación de  
modalidades

**Menos del 3% de los docentes calificó como “Destacado” en la última evaluación de desempeño**



IDEICE (2018) Evaluación de Desempeño Docente 2017 - Informe de resultados

## Debilidades en la planificación, implementación y evaluación

IDEICE (2018) Evaluación de Desempeño Docente 2017 - Informe de resultados

**38.1%**

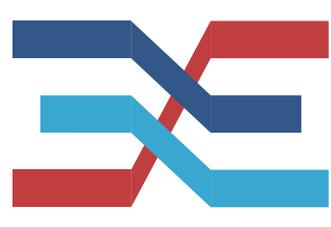
De los docentes obtuvieron un desempeño insuficiente, presentando como mayor debilidad la competencia de “planificación”

**39%**

De las planificaciones docentes, las actividades diseñadas no corresponden con el diseño curricular

**87%**

De las planificaciones docentes no contemplaba una evaluación que respondiera a los indicadores de logro de la asignatura



## CENTROS EDUCATIVOS DE INNOVACIÓN

Entrenamiento  
dirigido al enfoque  
al aprendizaje

Rol del director  
como líder  
pedagógico

Incentivos  
docentes

Comunidad  
Autónoma  
de Aprendizaje

Mentoría



# Fisonomía de las familias dominicanas

03

# Composición de los hogares dominicanos

Jefes del hogar



**59.6%**  
Hombres



**40.4%**  
Mujeres

Fuente: ENHOGAR 2022. Informe básico



**34%**  
Unido/a



**30.7%**  
Separados  
o divorciados



**18.3%**  
Casado/a

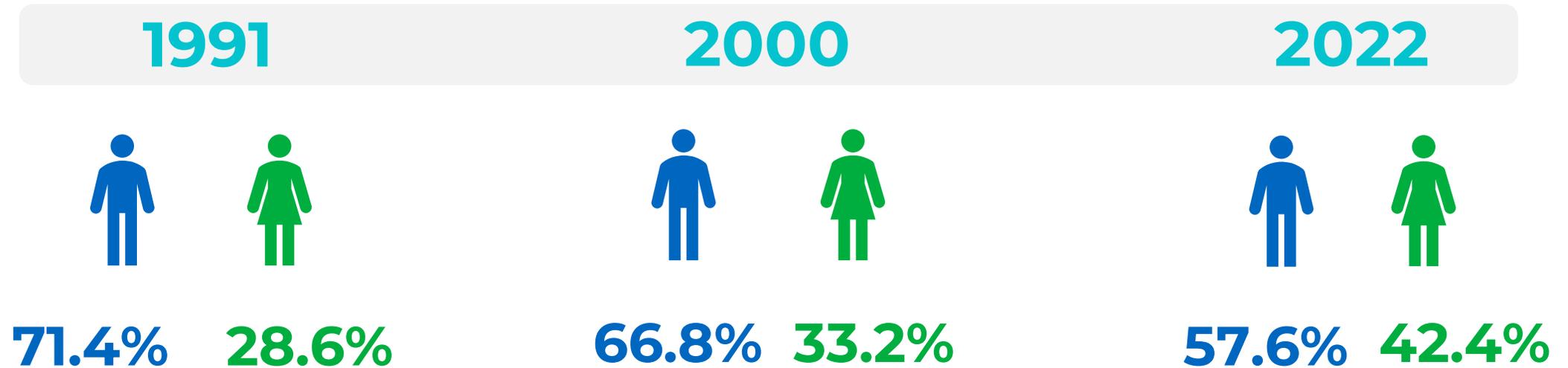


**7.6%**  
Soltero o soltera



**9.4%**  
Viudo o viuda

# Cambios en la ocupación laboral



Fuente: ENHOGAR 2022, informe básico; BCRD (2016), Población de 10 años y más por condición de actividad según Género y Grupo Ocupacional

## Estructura de los hogares dominicanos con dependientes



Nota: Se excluyeron los hogares unipersonal y de biparentales sin hijos.  
Fuente: ENHOGAR 2021. Informe básico.

# Niños a cargo de niños



**1 de cada 5**  
embarazos son de adolescentes  
**entre 10 y 19 años**

**Existe una marcada diferencia de edad entre adolescentes embarazadas y el padre del bebé**

**10 años**  
En promedio



**4.8%**  
De los hogares dominicanos  
tienen como jefes del hogar  
a adolescentes  
**entre 15 y 17 años**

**+30 años**  
En casos  
extremos

**2%** Madres menores  
de 15 años

**1%** Madres entre  
15-19 años

## Nivel académico de los jefes de hogares



## Nivel socioeconómico de los hogares



Nota: El nivel socioeconómico de los hogares se construye a partir de un índice que toma en cuenta la existencia de bienes durables, la calidad de la vivienda, el grado de salubridad y la escolaridad del jefe del hogar.

Fuente: ENHOGAR 2022, Informe básico y ENHOGAR 2021, Informe general

# Dinámicas familiares: Violencia

**64%**

De niños entre 1 a 14 años experimentó violencia psicológica y/o física en el hogar

ENHOGAR-MICS 2019 (2021).

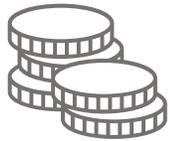
**49%**

De **padres, madres y cuidadores**, consideran que el castigo físico es el modelo de disciplina ideal para formar ciudadanos

World Vision (2022). Informe Protección y Salud de la Niñez.

**73%**

De **niños y niñas menores de 5 años** sufre violencia en el hogar



## Dinámicas familiares: El azar como solución

63%

De los hogares dominicanos asegura que **no tiene la capacidad de ahorrar**, aun así, apuestan en juegos de azar.

17%

De los hogares dominicanos, entiende que a partir de los **juegos de azar se puede generar riqueza**.

Fuente: Superintendencia de Bancos (2023), Encuesta de Cultura Económica y Financiera de la República Dominicana (2014).

## Dinámicas familiares: Adicciones

**63.7%**

De adolescentes entre  
entre 13 y 17 años,  
consumió alcohol  
durante el último año.



Los hombres  
Tienen un consumo  
de mayor riesgo



Entre los 13 y 15 años  
Es cuando el  
consumo tiene  
mayor crecimiento



## Dinámicas de la cultura actual

### Afectación del sueño en el aprendizaje

Para estar en óptimas condiciones, un estudiante debe dormir diariamente:

- Preescolar: entre 11 y 13 horas
- Primaria: entre 10 y 11 horas
- Adolescentes: 10 horas

Los alumnos privados del sueño adecuado pueden experimentar un déficit de atención del **40%** en la capacidad de recibir nuevos conocimientos.

# Dinámicas de la cultura actual



## Uso de las pantallas y efectos

- Mayor tiempo de pantalla se ha relacionado con menor tiempo de sueño.
- Limita el tiempo de interacción con adultos y pares, lo que no permite un desarrollo apropiado de su psicomotricidad y de la interacción social.
- Limita la falta de pensamiento simbólico, la capacidad de trasladar lo aprendido en una pantalla al mundo real.

González, A. (2021). El uso de las pantallas en niños: efectos y recomendaciones

# Familia ausente de la educación de sus hijos

## 45%

De padres, madres y cuidadores, **aseguran no conocer sobre espacios de participación** en centros educativos

### Opinión de actores clave

(directores de centros, directores de APMAE, orientadores, técnicos, etc.)

## 53%

Valora de incipiente o mediano la supervisión de las tareas de parte de los padres a sus hijos

## 61%

Valora de incipiente o mediano el interés de los padres, madres y cuidadores por el desempeño de sus hijos/as.



# Familias Comprometidas

Juntos por la educación





**Familias  
Comprometidas**  
Juntos por la educación

Sé parte del regreso  
de la familia a la escuela

**REGÍSTRATE**



#Juntosporlaeducación

Juliana



CONGRESO  
**APRENDO**  
2023

04

Estructura  
del Congreso  
**APRENDO 2023**



XXVII  
CONGRESO INTERNACIONAL  
DE EDUCACIÓN APRENDO  
**MAESTROS PROFESIONALES  
FAMILIAS COMPROMETIDAS**

Fase 1

**Formación**

9-27 de octubre

Fase 2

**Reflexión**

16-18 de noviembre

Fase 3

**Recomendaciones**

22 de noviembre

Fase 1:  
**Formación**  
9 al 27 de octubre



A light blue silhouette map of the Dominican Republic is centered in the background of the slide.

**7,266**

Docentes inscritos  
(sector público)

**100%**

Del territorio nacional representado



XXVII  
CONGRESO INTERNACIONAL  
DE EDUCACIÓN APRENDO  
**MAESTROS PROFESIONALES  
FAMILIAS COMPROMETIDAS**

Derechos y responsabilidades de las familias y la escuela

**Eje 2**

Integración de la familia al currículo

**Eje 4**

Prevención de adicciones dentro y fuera de la escuela

**Eje 6**

**Eje 1**

Estrategias de crianza positiva

**Eje 3**

Cultura de paz en la escuela y el hogar

**Eje 5**

Uso responsable de los dispositivos y pantallas

Fase 2:  
**Reflexión**

16 al 18 de  
noviembre



Jueves 16 de noviembre  
- Inauguración

# Documental "Consuelo"



# Trabajo conjunto entre familias y docentes



**+500**  
**Docentes**



**+300**  
**Familias**

# Especialistas

**Mireia Tintore**

Founding Editor de la  
International Journal of  
Educational Leadership  
Universidad  
Internacional de  
Cataluña.  
Especialista en Familia y  
Educación

**Miguel Angel Sancho**

Presidente Fundación  
Europea Sociedad y  
Educación  
Especialista en  
Liderazgo e  
innovación educativa

**María V. Angulo**

Ministra de  
Educación de  
Colombia 2018-2022

**Gloria Mella Cuevas**

Docente  
dominicana  
Finalista del Global  
Teacher Prize

Fase 3:

# Recomendaciones

22 de noviembre



Miércoles 22 de noviembre

## **Webinar de recomendaciones**

Entregable a autoridades  
nacionales



**05**

**Síntesis**

# El fortalecimiento del binomio familia escuela como respuesta a las necesidades de la sociedad actual.

**Docentes**



**Familias**



**Estudiantes**





XXVII  
CONGRESO INTERNACIONAL  
DE EDUCACIÓN APRENDO  
**MAESTROS PROFESIONALES  
FAMILIAS COMPROMETIDAS**